



ACTA DE REUNIÓN DE LA COMISION DE GARANTÍA DE CALIDAD DE CENTRO

Fecha	29/06/2026	Hora inicio	9:30	Hora fin	10:15
ASISTENTES (Apellidos Y Nombre)					
M. ^a Carmen Monedero Perales (Vicedecana de Calidad) María Luisa González Rodríguez (PDI) Rafael González Albaladejo (PDI) María Dolores Herrera González (PDI) Alfonso Mate Barrero (PDI) Rosa Baena Casado (PTGAS) M. ^a Ángeles de Rojas Álvarez (RICOV Sevilla) Blanca Fernández Pino (COOOA) Excusan su asistencia Andrea Lopera Lara (Alumna) Alicia Gómez Garrido (Alumna) Mario Acedo Trigo (Alumno)					
OBJETIVOS DE LA REUNIÓN (Orden del día)					
1. Aprobación del Plan de mejora 2025/26. Acuerdos a tomar. 2. Aprobación de la Memoria de Calidad 2024/25 3. Ruegos y preguntas.					
Relación de acuerdos alcanzados, propuestas y/o conclusiones de la reunión					
En primer lugar toma la palabra el decano de la Facultad, D. Antonio Ramos Carrillo, para dar las gracias a los miembros de la CGCC, ya que la composición de las comisiones delegadas de Junta de Facultad se van a modificar debido al nuevo reglamento y la nueva composición de la misma A continuación toma la palabra la Vicedecana de Calidad, D ^a María del Carmen Monedero exponiendo que, aunque pensaba esperar a la nueva CGCC para aprobar los documentos correspondientes, debido a que ya se había trabajado en los mismos por los miembros actuales, procedía la aprobación una vez que estaban completos y finalizados. Se ha enviado previamente por correo electrónico a los miembros de la CGCC tanto la Memoria de Calidad como el PM. 1. En cuanto al PM la Vicedecana expone que se han tenido en cuenta tres documento: el PM 24/25 con las actuaciones no finalizadas, el informe final de la ACUUA acerca de la certificación favorable del SGCC, pero con sugerencias de mejora, y los análisis realizados por los responsables en cuanto a los 5 criterios del SCGCC, con sus propuestas de acciones de mejora. Dentro de los puntos tratados destacan: A. Rendimiento Académico y Éxito del Estudiante Este eje unifica las medidas dirigidas a optimizar el progreso de los alumnos, la flexibilización de los trabajos de fin de estudios y la contención del abandono escolar. - Optimización de Indicadores de Grado (Farmacia): Continuar con el análisis desagregado por asignatura (focalizándose en aquellas con satisfacción < 3). Mantener las reuniones de seguimiento entre coordinadoras, delegados, docentes y directores de departamento. - Asesoramiento en Matrícula: Guiar activamente al alumnado (especialmente al llegar a 3º) para priorizar la superación de asignaturas básicas pendientes, mejorando así de forma directa la tasa de eficiencia. Ya que es obligatorio matricularse de las asignaturas básica pendientes, recomendar al alumno no matricularse en cursos superiores hasta superar las mismas. - Impulso y Flexibilización de TFM (Máster MUEPF): Ampliar y revisar la oferta de líneas de					

Código Seguro De Verificación	+bb0ci7Ly/jjiTE7qwVY3Q==	Fecha	09/07/2026
Firmado Por	MARIA DEL CARMEN MONEDERO PERALES ROSA BAENA CASADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Bbb0ci7Ly%2FjjiTE7qwVY3Q%3D%3D	Página	1/3



investigación.

- Establecer un programa de tutorización y reuniones de seguimiento liderado por la coordinación del Máster. Se está llevando a cabo este curso académico, con buenos resultados de momento
- Permitir la adaptación o cambio de temas/tutores para vincular el TFM con la actividad laboral del estudiante, combatiendo el absentismo en las defensas.
- Seguimiento del Abandono: Realizar un seguimiento tras la extinción de los planes antiguos (Plan 158) y aplicar encuestas diagnósticas específicas el día de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso para indagar los motivos de abandono.

B. Difusión, Promoción y Atracción del Título

Consolida las estrategias de comunicación pública orientadas a captar alumnado y aumentar la demanda en titulaciones específicas.

En el caso del G00 hay una debilidad importante en cuanto a la demanda del título. Se ha llevado a cabo una comparativa de los indicadores Demanda y Tasa de Abandono del G00 en aquellas universidades españolas en las que está implantado el título (10 en total), y se observa que la tasa de demanda (medida como la relación entre todas las solicitudes en primera opción y las plazas ofertadas) en la Universidad de Sevilla (135%) está por encima de la media nacional (128%). Además, para la tasa de abandono, con un valor del 15%, es la segunda en presentar menor valor, muy por debajo de la media (23%) y del valor más alto (36.74%).

Por lo tanto, la baja demanda del Grado en Óptica y Optometría parece ser algo generalizado en las universidades españolas, ya que, dentro de los Grados de Ciencias de la Salud, hay otros Grados que despiertan mayor interés entre los alumnos (Medicina, Odontología, Enfermería, Farmacia, Ingeniería de la Salud, Podología, Fisioterapia...); y además, en muchas ocasiones, sirven de paso a otros Grados dentro de los mencionados.

- Plan de Captación para Óptica y Optometría: Potenciar la presencia de PDI y alumnos en el Salón del Estudiante, e implementar el programa de "Alumnos Embajadores" para que estudiantes de últimos cursos promocionen el grado en sus institutos de origen.
- Campaña de Empleabilidad y Visibilidad en RRSS: Difundir de forma integrada (en colaboración con el COOAA y las redes de la facultad) contenido visual, testimonios de egresados exitosos y datos de alta inserción laboral (ej. tasa de ocupación y tiempo medio de contratación).

En este sentido se indica que los ópticos-optometristas podrán optar a las bolsas de empleo docente de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional en Andalucía, en las asignaturas de Física y Química (Enseñanza Secundaria), Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico (Formación Profesional) y Procedimientos Sanitarios y Asistenciales (Formación Profesional).

También se crea la categoría de óptico-optometrista en el Servicio Andaluz de Salud, con una oferta inicial de 48 plazas.

C. Calidad, Transparencia e Información Pública

Eje centrado en robustecer el Sistema de Garantía de Calidad y la transparencia de la información institucional disponible en la web.

- Rediseño de la Información del Profesorado (Máster MUOCCA): Corregir la dispersión de datos en la web actualizando y unificando el perfil del profesorado (categorías, méritos docentes/investigadores, quinquenios, sexenios y ECTS) en un espacio único y accesible. En este sentido se indica que el nuevo equipo decanal va a proponer un cambio de la web del Centro, homogeneizando la información recogida, e introduciendo nuevos epígrafes que aumenten la calidad de la IP.
- Estrategia Dual de Recogida de Encuestas: Para consolidar tasas de participación > 30% en las encuestas de satisfacción con las asignaturas, se fija un calendario en dos fases: las del primer cuatrimestre se evalúan al iniciar el segundo, y las del segundo cuatrimestre se recogen tanto

Código Seguro De Verificación	+bb0ci7Ly/jjiTE7qwVY3Q==		Fecha	09/07/2026
Firmado Por	MARIA DEL CARMEN MONEDERO PERALES ROSA BAENA CASADO			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Bbb0ci7Ly%2FjjiTE7qwVY3Q%3D%3D		Página	2/3



al finalizar este como al arrancar el siguiente curso. - Dinámica de Participación y Buzón QSIF: Mantener el envío de recordatorios para incentivar la respuesta del PDI en los procesos evaluativos y seguir promocionando el buzón físico y digital de Quejas, Sugerencias, Incidencias y Felicitaciones (QSIF/EXPONUS) mediante cartelería y apoyo de la delegación de estudiantes. En cualquier caso se indica que ya está recogido en el procedimiento correspondiente que, además del buzón QSIF, están las reuniones con los delegados de grupo y curso, que se celebran 2 veces al año, al final de cada cuatrimestre. - D. Infraestructuras, Servicios e Innovación Docente Dirigido a la optimización de los recursos materiales y la excelencia del personal académico. - Auditoría de Espacios y Equipamiento: Coordinar visitas periódicas de revisión técnica por los edificios y realizar reuniones específicas entre el equipo decanal, secretaría y delegados de grupo para recabar necesidades concretas que ayuden a superar la meta de satisfacción de 3.5 en el CMI. Uno de los problemas recurrentes del alumnado en este sentido es la falta de suficiente electrificación en las aulas. Se les había indicado que era debido a la inminente reforma del edificio. Dada la actual situación económica de la US, se intentarán llevar a cabo las mejoras necesarias en cuanto a infraestructuras. - Sistematización de la Innovación Docente: Fomentar activamente la participación del PDI en proyectos de innovación. Institucionalizar e integrar de manera definitiva los encuentros "Café con docencia" como espacios de buenas prácticas y colaboración interna. Para el curso 2026/27, dentro del PPD, se han solicitado 5 cursos de innovación docente, de los cuales han concedido sólo 2 y a coste 0. Esperamos que la situación cambie. Una vez finalizada la exposición sobre el PM 2025/26, se aprueba por asentimiento 2. Con el PM 2025/26 aprobado, que era lo que faltaba para completar la Memoria de Calidad 2024/25, ésta se aprueba por asentimiento. 3. Ruegos y preguntas No hay Finalmente la Vicedecana agradece a los miembros de la actual CGCC su implicación y trabajo dentro de la comisión, ya que es muy probable que ésta sea la última reunión de la CGCC con la composición actual. Agradece especialmente a la Profa. María Dolores Herrera, ya que se jubila y no podrá continuar participando en la CGCC.	
Firma asistentes	

Código Seguro De Verificación	+bb0ci7Ly/jjiTE7qwVY3Q==		Fecha	09/07/2026
Firmado Por	MARIA DEL CARMEN MONEDERO PERALES ROSA BAENA CASADO			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Bbb0ci7Ly%2FjjiTE7qwVY3Q%3D%3D		Página	3/3

