

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE FARMACIA

1) INTRODUCCIÓN

Las acciones de orientación y tutorización se consideran elementos de calidad en la enseñanza universitaria, llegando a tener repercusión en los procesos de verificación de los Títulos de Grado y Posgrado dentro del EEES. Por ello se hace necesario la elaboración de un plan que integre y organice actividades para el desarrollo integral del estudiante (académico, personal y profesional).

En el Curso Académico 2013-14, se llevó a cabo la implantación del POAT de la Facultad de Farmacia al amparo del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Continuamos con el POAT iniciado y además se han incluido mejoras basadas en las encuestas de satisfacción que nos proporciona el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos y en el análisis y evaluación de resultados del POAT del curso anterior.

En el POAT de la Facultad de Farmacia hemos integrado y coordinado las diferentes acciones de orientación y tutorización que se llevaban a cabo en el centro. Las actividades han estado dirigidas tanto a estudiantes de la Facultad de Farmacia como a estudiantes pre-universitarios. Algunas de estas actividades han sido: talleres, jornadas de puertas abiertas, de acogida, de orientación profesional, programas de tutoría, etc. Agradecemos la financiación del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que nos ha permitido, entre otros, invitar a formadores externos especializados en inserción laboral y la adquisición de material fungible por ejemplo, folletos informativos muy útiles como el “Manual de Bienvenida” que proporcionan una información completa y precisa sobre las Titulaciones a los estudiantes de nuevo ingreso y el sistema de identificación (camisetas) de alumnos/as para las jornadas de acogida. Como novedad este Curso académico hemos incluido un programa de atención a estudiantes con necesidades académicas especiales. También destacar la participación e implicación en el POAT de todos los colectivos (profesorado, P.A.S. y estudiantes).

2) OBJETIVOS

La finalidad del POAT es la “socialización” de los estudiantes independientemente del curso en el que se encuentren, su adaptación al entorno universitario, tutorización en su trayectoria académica y orientación en la elección curricular y profesional, aprovechando todos los recursos que estén a nuestro alcance. Por ello nuestros objetivos fueron:

- Dar a conocer los diferentes Grados que se ofertan en la Facultad de Farmacia para atraer a nuevos estudiantes.
- Fomentar un aumento en la demanda de los Títulos (elegidos como 1ª opción).
- Acogida y asesoramiento de los estudiantes de nuevo ingreso.
- Facilitar la integración de los estudiantes en la vida universitaria.
- Acompañamiento en la adaptación al sistema universitario.
- Prevenir el abandono de los estudios.
- Tutorización de forma individualizada e integral.
- Orientación profesional a los estudiantes de cursos superiores, de Máster y de Doctorado.
- Formación extracurricular.

- Favorecer la elaboración de un proyecto profesional y vital.
- Potenciar competencias transversales y habilidades sociales (trabajo en equipo, toma de decisiones, liderazgo, comunicación...).
- Orientación sobre investigación y acciones de emprendimiento.

3) CONTENIDOS

Teniendo en cuenta los objetivos planteados en el POAT y las necesidades del alumnado antes, durante y después de su paso por la Universidad de Sevilla, se desarrollaron los siguientes contenidos:

- **A. Orientación pre-universitaria:** Jornadas de Puertas abiertas; Participación en el Salón del Estudiante.
- **B. Orientación académica:** Jornadas de Acogida, Programa de Mentoría, Programa de Tutoría Integral, Talleres teórico-prácticos de orientación al Estudio y de aprovechamiento de los recursos informáticos de la US.
- **C. Orientación personal** en los Programas de Mentoría, de Tutoría Integral y de atención a estudiantes con necesidades especiales.
- **D. Orientación post-universitaria:** Talleres teórico-prácticos de orientación profesional, Jornadas de Salidas Profesionales y participación del alumnado en congresos profesionales.

4) METODOLOGÍA

A continuación se detallan las actividades que hemos realizado dentro del POAT de la Facultad de Farmacia:

A. Orientación pre-universitaria. Se pretende realizar acciones de acercamiento entre los centros educativos de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos y la Facultad de Farmacia destinadas a promocionar las titulaciones que se imparten en el centro:

- **Jornadas de puertas abiertas.** Se han realizado **visitas guiadas** de grupos reducidos, procedentes de Escuelas o Institutos de Secundaria, a los distintos laboratorios de docencia y/o de investigación para que puedan observar el desarrollo de algunas de las prácticas o experimentación que se realizan en la Facultad. Además los estudiantes de Secundaria pudieron hacer una visita del **Museo de Historia de la Farmacia** de Sevilla, ubicado en la Planta baja de la Facultad de Farmacia, guiados por su Director, el Prof A. Ramos. Esta actividad se desarrolla durante todo el curso académico, previa solicitud de los Institutos y Colegios visitantes.
- **Salón de Estudiantes.** Durante seis días la Facultad de Farmacia ha participado en unas jornadas organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes. En ellas, se informa a alumnos preuniversitarios de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro y de sus salidas profesionales. Este curso contamos con la colaboración de 17 profesores, 20 alumnos/as y 7 PAS de la Facultad. Algunos alumnos colaboradores recibieron reconocimiento académico de créditos (hasta 0.4 créditos) por su participación en esta actividad.

B y C. Orientación académica y personal. Con las actividades de orientación académicas se pretende informar y orientar sobre aspectos académicos y tutorizar

o mentorizar a estudiantes de acuerdo con sus necesidades) **y con en las actividades orientación personal** se incluyen acciones encaminadas al apoyo en el conocimiento de las propias potencialidades, intereses, motivaciones y limitaciones, acompañamiento en la adaptación y aprovechamiento en la trayectoria universitaria y ayudar en la resolución de problemas.

- o **Jornada de acogida.** El primer día de incorporación del alumnado a la Facultad se llevó a cabo el **Acto académico de Bienvenida** donde se presentó al Equipo de Gobierno, a los representantes de estudiantes del Centro y al personal de administración y servicio. Se entregó la guía de la Facultad, folletos informativos, entre otros, sobre los programas de Tutoría y Mentoría y un **Manual de Bienvenida** que contiene información muy resumida, útil, práctica y necesaria para los primeros días en la Facultad. Además, durante los primeros día de clase hemos contado con la colaboración de nuestro estudiante **Dinamizador de Centro** (becario de formación del Vicerrectorado de Estudiantes) y **estudiantes colaboradores** (40 estudiantes pertenecientes al Programa de Alumnos Tutores, a la Delegación de Alumnos y alumnado voluntario). El objetivo fue resolver de una manera personalizada dudas sobre las distintas titulaciones impartidas en nuestra Facultad. Estos estudiantes llevaron un **sistema de identificación**, para ser fácilmente localizables (camiseta morada con mensaje serigrafiado en la espalda: “Soy la respuesta a tus dudas”) y se situaron en **puntos de encuentro** visibles habilitados para dar información. Como cada curso que lo llevamos realizando, esta iniciativa, tuvo mucho éxito y un gran número de estudiantes de nuevo ingreso hizo uso de esta actividad de asesoramiento y orientación. El Estudiante Dinamizador de Centro permaneció el resto del curso dos horas al día, en el vestíbulo de la Facultad para informar sobre el POAT de la Facultad, resolver dudas y recoger las sugerencias de los estudiantes y así contribuir al desarrollo del Plan de participación estudiantil. Además se organizó una **Visita al CRAI**
- o **Taller teórico-práctico de orientación para el uso y aprovechamiento de los recursos informáticos de la Universidad de Sevilla.** Se impartió en las aulas de informática de la Facultad por profesorado colaborador, Isabel Villegas Lama, durante el segundo cuatrimestre del curso.
- o **Taller teórico-práctico de mejora del Rendimiento Académico y Técnicas de estudio.** Tiene como objetivo conocer cómo afrontar los cambios académicos y rentabilizar al máximo el tiempo y el esfuerzo que el alumnado dedica a preparar sus asignaturas, es decir, dotar al alumnado de las estrategias necesarias para mejorar su rendimiento académico. Para su realización se ha contado con representantes de la Asesoría Psicológica y Social del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU).
- o **Programa de Mentoría.** Con el “Programa de Alumnos Tutores” estudiantes de los últimos cursos, estudiantes mentores, ayudaron a estudiantes de nuevo ingreso en su tarea de adaptación al entorno universitario mientras desarrollarán competencias transversales (habilidades sociales). Participan profesorado y alumnado de todos los Títulos que se imparten en la Facultad de Farmacia. En total los participantes en este programa fueron 33 como profesorado tutor, 52 alumnado mentor (tutor) y 196

alumnado tutorizado. Este programa tiene Reconocimiento Académico de 3 ECTS para todos los alumnos mentores que hayan participado y lo deseen podrán obtenerlo.

Este curso continuamos con la orientación y atención especial para Alumnos provenientes del programa erasmus con alumnado mentor.

Algunos alumnos tutores de nuestra Facultad han asistido al curso de formación "Técnicas y habilidades para la mentoría", organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

- **Programa de Tutoría integral.** Continuamos con esta tutorización con el alumnado de nuevo ingreso de este curso y el del anterior y con los profesores tutores.
- **Programa de atención a estudiantes con necesidades académicas especiales.** Para responder a las necesidades académicas especiales del alumnado de la Facultad de Farmacia, hemos dispuesto de:
 - Personas de contacto: Los estudiantes que lo necesiten pudieron contactar con la Directora del POAT y/o con la Vicedecana de Estudiantes.
 - Programas: La Facultad de Farmacia ofreció una serie de programas en los que los estudiantes con necesidades académicas especiales pueden integrarse. El Programa de Mentoría, posibilita que los estudiantes de último curso, además de ayudar a los estudiantes de nuevo ingreso, proporcionar ayuda a aquellos alumnos que presenten una necesidad académica especial, sirviéndole de guía y apoyo a lo largo del periodo universitario. Por otro lado, el Programa de Tutoría permite que los alumnos que lo requieran solicitar un tutor, al cual informará de las posibles necesidades académicas. Es responsabilidad del tutor académico poner en contacto al alumnado con el personal adecuado para su integración en el centro y solicitar las ayudas y los servicios necesarios.
 - En colaboración con la Unidad de Atención Estudiantes con Discapacidad del SACU, se ofrecieron los siguientes programas:
 - Programa "Estudiante colaborador": Los estudiantes voluntarios proporcionarán a sus compañeros, con necesidades académicas, ayudas en tareas universitarias como la cogida de apuntes y el acceso a la información.
 - Programa "Capacita2": Los estudiantes voluntarios proporcionarán apoyo a los estudiantes con necesidades, que no dispongan de autonomía suficiente.
 - Programa "Somos Capaces": Todos los estudiantes de la universidad de Sevilla pueden ofrecerse como voluntarios para realizar campañas de concienciación. La participación de los estudiantes en este programa tendrá reconocimiento de créditos por parte de la Universidad de Sevilla.

D. Orientación profesional. Se han realizado actividades dirigidas a que el alumnado planifique su futuro profesional y personal, conociendo las salidas profesionales y desarrollando competencias que les sirvan para enfrentarse al mercado laboral. Orientación sobre la investigación y acciones de emprendimiento.

- **Taller teórico-práctico de orientación profesional.** Se organizó el "Taller teórico-práctico para diseñar un "Curriculum Vitae" y enfrentarse a una entrevista laboral". Se

estructuró en dos sesiones complementarias de dos horas cada una en el primer cuatrimestre. La primera sesión se centró en el diseño de un Curriculum Vitae y la segunda en una entrevista laboral. Para esta actividad contamos con un formador externo, D. José Antonio Martín Rodríguez que ya ha impartido con éxito estos talleres de orientación profesional en nuestro Centro.

- **Jornadas de Salidas Profesionales.** Para completar los procesos de apoyo a la inserción laboral de los estudiantes se han llevado a cabo diferentes mesas redondas en las que diversos profesionales farmacéuticos y ópticos y optometristas expusieron sus experiencias.

5) DIFUSIÓN

La **divulgación** del POAT de Farmacia, se ha realizado mediante la publicación en la Página web del Centro. La difusión de las actividades que se llevan a cabo también se publica a través de la web además de en las redes sociales habituales, correo electrónico, carteles y folletos anunciadores.

6) EVALUACIÓN

La evaluación del POAT se ha llevado a cabo recogiendo información de los participantes (estudiantes, profesores, personal de administración y servicio) y muestra los siguientes resultados:

- el número de actividades realizadas es igual al de las esperadas,
- el número de participantes, en algunas actividades, ha sido mayor del esperado,
- entre las competencias transversales, adquiridas por los estudiantes, que hemos detectado, podemos destacar: la capacidad de relacionarse con otros compañeros y profesorado de la Facultad, la capacidad para escuchar, detectar problemas, proponer soluciones, de adaptación a nuevos entornos, de utilizar herramientas informáticas, motivación por el aprendizaje,
- en general se ha observado un alto grado de satisfacción en las actividades llevadas a cabo, según encuestas de opinión realizadas a los tres colectivos implicados en el POAT.

7) PARTICIPANTES

En el desarrollo del POAT han participado los diferentes agentes y órganos que integran la Facultad de Farmacia, llevando a cabo las actividades propuestas de forma coordinada y colaborativa. Han participado en total 41 profesores tutores y/o colaboradores, 118 estudiantes tutores y/o colaboradores, 156 estudiantes tutorizados y 27 PAS. A continuación se indican nombres, apellidos y tipo de participación de todos los participantes.

PROFESORADO

NOMBRE	Tipo de Participación
ALCUDIA CRUZ, ANA	PROFESOR TUTOR
ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, MARÍA	PROFESOR COLABORADOR
BACA BOCANEGRA, BERTA	PROFESOR COLABORADOR

BORREGO SÁNCHEZ DE LA CUESTA, LORENZO GABRIEL	PROFESOR COLABORADOR
BUENO MARTÍNEZ, MANUEL	PROFESOR TUTOR
CALLEJON FERNANDEZ, RAQUEL	PROFESOR TUTOR
CALLEJON FERNANDEZ, ROCIO	PROFESOR TUTOR
CARRASCAL MORENO, LIVIA	PROFESOR COLABORADOR
CEJUDO BASTANTE, MARÍA JESÚS	PROFESOR TUTOR
DE HITA CANTALEJO, MARÍA CONCEPCIÓN	PROFESOR COLABORADOR
CONEJERO DOMÍNGUEZ, JUAN JOSÉ	PROFESOR COLABORADOR
DE PAZ BÁÑEZ, MARÍA VIOLANTE	PROFESOR COLABORADOR
DURÁN VISERAS, ANA	PROFESOR COLABORADOR
ESPINOSA OLIVA, ANA MARÍA	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
FERRERO RODRIGUEZ, CARMEN	PROFESOR TUTOR
GALBIS FUSTER, ELSA	PROFESOR TUTOR
GARCÍA MIRANDA, PABLO	PROFESOR TUTOR
GARCÍA ROMERA, MARTA C.	PROFESOR TUTOR
GORDILLO ARROBAS, BELEN	PROFESOR TUTOR
GUTIERREZ PRAENA, DANIEL	PROFESOR COLABORADOR
GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, ESTANISLAO	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
HERNANDEZ HIERRO, JOSE MIGUEL	PROFESOR TUTOR
LEÓN LEÓN, MARÍA JOSÉ	PROFESOR COLABORADOR
LUCAS RODRÍGUEZ, RICARDO	PROFESOR TUTOR
MARTÍN BUENO, JULIA	PROFESOR TUTOR
MARTINEZ DE PABLOS, ROCIO	PROFESOR TUTOR
MILLÁN JIMÉNEZ, MÓNICA	COORDINADORA, PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
MOLINA PINILLA, M ^a INMACULADA	PROFESOR TUTOR
MONEDERO PERALES, M ^a CARMEN	PROFESOR COLABORADOR
MORALES GONZALEZ, JULIA	PROFESOR TUTOR
NOGALES BUENO, JULIO	PROFESOR COLABORADOR
PAJUELO DOMÍNGUEZ, ELÓISA	PROFESOR COLABORADOR
PERAL RUBIO, MARÍA JOSÉ	COORDINADORA, PROFESOR COLABORADOR
RAMOS CARRILLO, ANTONIO	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
RECIO JIMÉNEZ, ROCÍO	PROFESOR TUTOR
RUIZ DE LA HABA, RAFAEL	PROFESOR TUTOR

RUIZ LAZA, ROCIO	PROFESOR TUTOR
SÁNCHEZ CORONILLA, ANTONIO	PROFESOR TUTOR
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JOSÉ MARÍA	PROFESOR COLABORADOR
SÁNCHEZ HIDALGO, MARINA	PROFESOR TUTOR
SÁNCHEZ-PORRO ÁLVAREZ, CRISTINA	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
SOUSA MARTIN, ARTURO	PROFESOR TUTOR
STINCO SCANAROTTI, CARLA M.	PROFESOR TUTOR
VALDIVIA GIMÉNEZ, VICTORIA ESTHER	
VÁZQUEZ CARRETERO, M ^a DOLORES	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
VERA GARGALLO, BLANCA	PROFESOR COLABORADOR
VILLEGAS LAMA, ISABEL	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR

ESTUDIANTES

Apellidos, Nombre	Participación
ABRIO MARTÍN, CRISTOBAL	Estudiante colaborador
AGUILAR VÁZQUEZ, ANTONIA MARÍA	Estudiante colaborador
ARROYO BARRIOS, ANA M ^a	Estudiante colaborador
BALLESTEROS MAGAÑA, JUAN JOSÉ	Estudiante colaborador
BERMEJO TOSCANO, ÁLVARO	Estudiante colaborador
CALLE MORIEL, ALBERTO	Estudiante colaborador
CARRASCO BLANCO, ALBERTO	Estudiante colaborador
GARCIA NUÑEZ, ANA	Estudiante colaborador
LÓPEZ GARCÍA, PABLO	Estudiante colaborador
LUQUE PÉREZ , ANTONIO	Estudiante colaborador
MARCHANTE LUCAS, LOURDES	Estudiante colaborador
MARTÍN ALONSO, MARÍA LUZ	Estudiante colaborador
MORENO DIAZ, CARMEN	Estudiante colaborador
RAMOS SEGOVIA, RAMÓN	Estudiante colaborador
REINA CHAPARRO, FRANCISCO JAVIER	Estudiante colaborador
SANTANA GARRIDO, ÁLVARO	Estudiante colaborador
TEJERO VARGAS, FRANCISCO JAVIER	Estudiante colaborador
VÁZQUEZ CARRASCO, SUSANA	Estudiante colaborador

VELASCO PANADERO, MARIA DEL
PILAR

Estudiante
colaborador

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO (PAS)

Nombre y Apellidos	Participación
AMPARO DE CASTRO GÓMEZ-MILLÁN	PAS COLABORADOR
ROSA PIMENTA RUIZ	PAS COLABORADOR
JOSÉ MANUEL CAMPÓN MIRANDA	PAS COLABORADOR
M ^a DEL PILAR MARTÍNEZ GARCÍA	PAS COLABORADOR
MERCEDES MÉNDEZ LEÓN	PAS COLABORADOR
M ^a JESÚS FERNÁNDEZ LARA	PAS COLABORADOR
JUANA LAGARES CANO	PAS COLABORADOR
M ^a JOSÉ REQUEREY ESTÉVEZ	PAS COLABORADOR
M ^a DEL CARMEN SÁENZ JIMÉNEZ	PAS COLABORADOR
M ^a DEL CARMEN LOIS ORTIZ	PAS COLABORADOR
FCO. JAVIER ESCAMILLA JIMÉNEZ	PAS COLABORADOR
ELENA MARÍA OGALLA GARCÍA	PAS COLABORADOR
CARMEN MOÑINO CUSTODIO	PAS COLABORADOR
PEDRO ESPINOSA CARO	PAS COLABORADOR
AUXILIADORA GONZÁLVEZ CASTILLO	PAS COLABORADOR
JOSEFINA MURIEL BANDERA	PAS COLABORADOR
ROSA BAENA CASADO	PAS COLABORADOR
MARÍA LUISA GARCÍA BALBUENA	PAS COLABORADOR
AQUILINA PÉREZ LANDERAS	PAS COLABORADOR
CLARA EUGENIA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ	PAS COLABORADOR
MANUEL MIRANDA MASEDA	PAS COLABORADOR
ANTONIO BAENA SAAVEDRA	PAS COLABORADOR
JUAN MANUEL GUILLÉN VÁZQUEZ	PAS COLABORADOR
MILAGROSA SAQUETE CHAMIZO	PAS COLABORADOR
JUAN MANUEL GONZÁLEZ ALCOBA	PAS

	COLABORADOR
CARMEN CLARO CALA	PAS COLABORADOR
ANA	PAS COLABORADOR
VICTOR	PAS COLABORADOR

- Además han colaborado diferentes **Servicios de la Universidad de Sevilla** (SACU, Biblioteca, SIC), **CRAI** y **personal externo** que han actuado como formadores o ponentes.

8) CONCLUSIONES

Podemos destacar que se han cumplido los objetivos propuestos según el cronograma y que la integración de las actividades detalladas en forma de Plan de Orientación supone un logro importante. El POAT nos permite la organización y la divulgación de todo lo que se lleva a cabo en la Facultad de Farmacia relacionado con la orientación y tutorización. En este curso seguimos aumentando el número de personas que participan y que se implican en el POAT, incluyendo a todos los colectivos (profesorado, P.A.S. y estudiantes).