

REFERENCIA SOLICITUD 22301

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE FARMACIA CURSO 2018/19

1) INTRODUCCIÓN

Las acciones de orientación y tutorización se consideran elementos de calidad en la enseñanza universitaria, llegando a tener repercusión en los procesos de verificación de los Títulos de Grado y Posgrado dentro del EEES. Por ello se hace necesario la elaboración de un plan que integre y organice actividades para el desarrollo integral del estudiante (académico, personal y profesional).

En el Curso Académico 2013-14, se llevó a cabo la implantación del POAT de la Facultad de Farmacia al amparo del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Continuamos con el POAT iniciado y además se han incluido mejoras basadas en las encuestas de satisfacción que nos proporciona el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos y en el análisis y evaluación de resultados del POAT del curso anterior.

En el POAT de la Facultad de Farmacia hemos integrado y coordinado las diferentes acciones de orientación y tutorización que se llevaban a cabo en el centro. Las actividades han estado dirigidas tanto a estudiantes de la Facultad de Farmacia como a estudiantes pre-universitarios. Algunas de estas actividades han sido: talleres, jornadas de puertas abiertas, de acogida, de orientación profesional, programas de tutoría, etc. Agradecemos la financiación del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que nos ha permitido, entre otros, invitar a formadores externos especializados en inserción laboral y la adquisición de material fungible por ejemplo, folletos informativos muy útiles como el “Manual de Bienvenida” que proporcionan una información completa y precisa sobre las Titulaciones a los estudiantes de nuevo ingreso y el sistema de identificación (camisetas) de alumnos/as para las jornadas de acogida. Como novedad este Curso académico hemos incluido un programa de atención a estudiantes con necesidades académicas especiales. También destacar la participación e implicación en el POAT de todos los colectivos (profesorado, P.A.S. y estudiantes).

2) OBJETIVOS

La finalidad del POAT es la “socialización” de los estudiantes independientemente del curso en el que se encuentren, su adaptación al entorno universitario, tutorización en su trayectoria académica y orientación en la elección curricular y profesional, aprovechando todos los recursos que estén a nuestro alcance. Por ello nuestros objetivos fueron:

- Dar a conocer los diferentes Grados que se ofertan en la Facultad de Farmacia para atraer a nuevos estudiantes.
- Fomentar un aumento en la demanda de los Títulos (elegidos como 1ª opción).
- Acogida y asesoramiento de los estudiantes de nuevo ingreso.
- Facilitar la integración de los estudiantes en la vida universitaria.
- Acompañamiento en la adaptación al sistema universitario.
- Prevenir el abandono de los estudios.
- Tutorización de forma individualizada e integral.

- Orientación profesional a los estudiantes de cursos superiores, de Máster y de Doctorado.
- Formación extracurricular.
- Favorecer la elaboración de un proyecto profesional y vital.
- Potenciar competencias transversales y habilidades sociales (trabajo en equipo, toma de decisiones, liderazgo, comunicación...).
- Orientación sobre investigación y acciones de emprendimiento.

3) CONTENIDOS

Teniendo en cuenta los objetivos planteados en el POAT y las necesidades del alumnado antes, durante y después de su paso por la Universidad de Sevilla, se desarrollaron los siguientes contenidos:

- **A. Orientación pre-universitaria**
- **B. y C. Orientación académica y personal**
- **D. Orientación profesional**

4) METODOLOGÍA

A continuación se detallan las actividades que hemos realizado dentro del POAT de la Facultad de Farmacia:

A. Orientación pre-universitaria. Se pretende realizar acciones de acercamiento entre los centros educativos de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos y la Facultad de Farmacia destinadas a promocionar las titulaciones que se imparten en el centro:

- **Jornadas de puertas abiertas.** Se han realizado **visitas guiadas** de grupos reducidos, procedentes de Escuelas o Institutos de Secundaria, a los distintos laboratorios de docencia y/o de investigación para que puedan observar el desarrollo de algunas de las prácticas o experimentación que se realizan en la Facultad. Además los estudiantes de Secundaria pudieron hacer una visita del **Museo de Historia de la Farmacia** de Sevilla, ubicado en la Planta baja de la Facultad de Farmacia, guiados por su Director, el Prof A. Ramos. Esta actividad se desarrolla durante todo el curso académico, previa solicitud de los Institutos y Colegios visitantes.
- **Salón de Estudiantes.** Durante seis días la Facultad de Farmacia ha participado en unas jornadas organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes. En ellas, se informa a alumnos preuniversitarios de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro y de sus salidas profesionales. Este curso contamos con la colaboración de 27 profesores, 28 alumnos/as y 7 PAS de la Facultad. Algunos alumnos colaboradores recibieron reconocimiento académico de créditos (hasta 0.4 créditos) por su participación en esta actividad.

B y C. Orientación académica y personal. Con las actividades de orientación académicas se pretende informar y orientar sobre aspectos académicos y tutorizar o mentorizar a estudiantes de acuerdo con sus necesidades) y con en las actividades orientación personal se incluyen acciones encaminadas al apoyo en el conocimiento de las propias potencialidades, intereses, motivaciones y

limitaciones, acompañamiento en la adaptación y aprovechamiento en la trayectoria universitaria y ayudar en la resolución de problemas.

- **Jornada de acogida.** El primer día de incorporación del alumnado a la Facultad se llevó a cabo el **Acto académico de Bienvenida** donde se presentó al Equipo de Gobierno, a los representantes de estudiantes del Centro y al personal de administración y servicio. Se entregó la guía de la Facultad, folletos informativos, entre otros, sobre los programas de Tutoría y Mentoría y un **Manual de Bienvenida** que contiene información muy resumida, útil, práctica y necesaria para los primeros días en la Facultad. Además, durante los primeros días de clase hemos contado con la colaboración de nuestro estudiante **Dinamizador de Centro** (becario de formación del Vicerrectorado de Estudiantes) y **estudiantes colaboradores** (40 estudiantes pertenecientes al Programa de Alumnos Tutores, a la Delegación de Alumnos y alumnado voluntario). El objetivo fue resolver de una manera personalizada dudas sobre las distintas titulaciones impartidas en nuestra Facultad. Estos estudiantes llevaron un **sistema de identificación**, para ser fácilmente localizables (camiseta morada con mensaje serigrafiado en la espalda: "Soy la respuesta a tus dudas") y se situaron en **puntos de encuentro** visibles habilitados para dar información. Como cada curso que lo llevamos realizando, esta iniciativa, tuvo mucho éxito y un gran número de estudiantes de nuevo ingreso hizo uso de esta actividad de asesoramiento y orientación. El Estudiante Dinamizador de Centro permaneció el resto del curso dos horas al día, en el vestíbulo de la Facultad para informar sobre el POAT de la Facultad, resolver dudas y recoger las sugerencias de los estudiantes y así contribuir al desarrollo del Plan de participación estudiantil. Además, se organizaron visitas guiadas al CRAI Antonio de Ulloa y se informó sobre el COE (Curso de Orientación al Estudio), para estas actividades se contó con la colaboración del PAS del CRAI.

- **Programas de Mentoría:**

- **Programa de Alumnos Tutores.** Con el "Programa de Alumnos Tutores" estudiantes de los últimos cursos, estudiantes mentores, ayudaron a estudiantes de nuevo ingreso en su tarea de adaptación al entorno universitario mientras desarrollarán competencias transversales (habilidades sociales). Participan profesorado y alumnado de todos los Títulos que se imparten en la Facultad de Farmacia. En total los participantes en este programa fueron 25 como profesorado tutor, 46 alumnado mentor (tutor) y 190 alumnado tutorizado. Este programa tiene Reconocimiento Académico de créditos ECTS para todo el alumnado mentor que haya participado y lo desee podrá obtenerlo.

Este curso continuamos con la orientación y atención especial para Alumnos provenientes del programa erasmus con alumnado mentor.

Algunos alumnos tutores de nuestra Facultad han asistido al curso de formación "Técnicas y habilidades para la mentoría", organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla

- **Programa de Tutoría integral.** Continuamos con esta tutorización con el alumnado de nuevo ingreso de este curso y el del anterior y con los profesores tutores.

- **Programa de Ayuda Académica.** Este programa pretende orientar y ayudar al alumnado con dificultades académicas en determinadas asignaturas de los diferentes Títulos que se imparten en la Facultad de Farmacia. Se organizaron diferentes grupos de trabajo en función de las asignaturas con más demanda de ayuda. Actualmente se sigue trabajando y esperamos tener más datos durante el curso próximo.

- **Programa de atención a estudiantes con necesidades académicas especiales.** Para responder a las necesidades académicas especiales del alumnado de la Facultad de Farmacia, hemos dispuesto de:

Personas de contacto: Los estudiantes que lo necesiten pudieron contactar con la Directora del POAT y/o con la Vicedecana de Estudiantes.

Programas: La Facultad de Farmacia ofreció una serie de programas en los que los estudiantes con necesidades académicas especiales pueden integrarse. El Programa de Mentoría, posibilita que los estudiantes de último curso, además de ayudar a los estudiantes de nuevo ingreso, proporcionar ayuda a aquellos alumnos que presenten una necesidad académica especial, sirviéndole de guía y apoyo a lo largo del periodo universitario. Por otro lado, el Programa de Tutoría permite que los alumnos que lo requieran solicitar un tutor, al cual informará de las posibles necesidades académicas. Es responsabilidad del tutor académico poner en contacto al alumnado con el personal adecuado para su integración en el centro y solicitar las ayudas y los servicios necesarios.

En colaboración con la Unidad de Atención Estudiantes con Discapacidad del SACU, se ofrecieron los siguientes programas:

-Programa "Estudiante colaborador": Los estudiantes voluntarios proporcionarán a sus compañeros, con necesidades académicas, ayudas en tareas universitarias como la cogida de apuntes y el acceso a la información.

-Programa "Capacita2": Los estudiantes voluntarios proporcionarán apoyo a los estudiantes con necesidades, que no dispongan de autonomía suficiente.

-Programa "Somos Capaces": Todos los estudiantes de la universidad de Sevilla pueden ofrecerse como voluntarios para realizar campañas de concienciación. La participación de los estudiantes en este programa tendrá reconocimiento de créditos por parte de la Universidad de Sevilla.

D. Orientación profesional. Se han realizado actividades dirigidas a que el alumnado planifique su futuro profesional y personal, conociendo las salidas profesionales y desarrollando competencias que les sirvan para enfrentarse al mercado laboral. Orientación sobre la investigación y acciones de emprendimiento.

- **Talleres teórico-práctico de orientación profesional.** Se organizaron 1) **el Taller teórico-práctico para diseñar un *Curriculum Vitae* y enfrentarse a una entrevista laboral.** Se estructuró en dos sesiones complementarias de dos horas cada una en el primer cuatrimestre. La primera sesión se centró en el diseño de un Curriculum Vitae y la segunda en una entrevista laboral. Para esta

actividad contamos con un formador externo, D. José Antonio Martín Rodríguez que ya ha impartido con éxito estos talleres de orientación profesional en nuestro Centro. 2) **Taller sobre la comunicación con éxito.** Se realizó en dos sesiones complementarias. Para esta actividad contamos con un formador externo, D. Emilo Bayon de WINCOACHING, 3) **Visitas a Laboratorios y/o empresas farmacéuticas u oftálmicas.**

- **Jornadas de Salidas Profesionales.** Para completar los procesos de apoyo a la inserción laboral de los estudiantes se han llevado a cabo diferentes charlas en las que diversos profesionales farmacéuticos y ópticos y optometristas expusieron sus experiencias.

- **Jornadas de solidaridad y cooperación al desarrollo en el ámbito farmacéutico.** Se han realizado estas jornadas que han ofrecido unas orientaciones básicas sobre la cooperación al desarrollo en el ámbito farmacéutico en todos sus aspectos, aportando al estudiante una formación universitaria global y humanizada a través de distintos temas cercanos a las sociedades científicas, culturales y las fundaciones de apoyo al desarrollo formativo e investigador de los universitarios.. Se solicitará reconocimiento académico de créditos. Tienen Reconocimiento Académico de créditos ECTS para todo el alumnado que lo desee podrán obtenerlo.

5) DIFUSIÓN

El POAT de la Facultad de Farmacia se ha publicado, como en otras ocasiones, en la Página web del Centro. La difusión de las actividades también se ha realizado a través de la web de Centro y de las redes sociales habituales, correo electrónico y carteles y folletos anunciadores.

6) EVALUACIÓN

La evaluación del POAT se ha llevado a cabo recogiendo información de los participantes (estudiantes, profesores, personal de administración y servicio) y muestra los siguientes resultados:

- el número de actividades realizadas es igual al de las esperadas,
- el número de participantes, en algunas actividades, ha sido mayor del esperado,
- entre las competencias transversales, adquiridas por los estudiantes, que hemos detectado, podemos destacar: la capacidad de relacionarse con otros compañeros y profesorado de la Facultad, la capacidad para escuchar, detectar problemas, proponer soluciones, de adaptación a nuevos entornos, de utilizar herramientas informáticas, motivación por el aprendizaje,
- en general se ha observado un alto grado de satisfacción en las actividades llevadas a cabo, según encuestas de opinión realizadas a los tres colectivos implicados en el POAT.

7) PARTICIPANTES

En el desarrollo del POAT han participado los diferentes agentes y órganos que integran la Facultad de Farmacia, llevando a cabo las actividades propuestas de forma coordinada y

colaborativa. A continuación se indican nombres, apellidos, DNI y tipo de participación de todos los participantes.

PROFESORADO

NOMBRE	Tipo de Participación
ALCUDIA CRUZ, ANA	PROFESOR TUTOR
ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, MARÍA	PROFESOR COLABORADOR
BEGINES RUIZ, BELÉN	PROFESOR TUTOR
BENÍTEZ GONZÁLEZ, ANA MARÍA	PROFESOR COLABORADOR
BUENO MARTÍNEZ, MANUEL	PROFESOR TUTOR
CALLEJON FERNANDEZ, RAQUEL	PROFESOR TUTOR
CANO RODRÍGUEZ, MERCEDES	PROFESOR TUTOR
CEJUDO BASTANTE, MARÍA JESÚS	PROFESOR TUTOR
COMINO MONTILLA, ISABEL MARÍA	PROFESOR TUTOR
CONEJERO DOMÍNGUEZ, JUAN JOSÉ	PROFESOR COLABORADOR
DE HITA CANTALEJO, MARÍA CONCEPCIÓN	PROFESOR COLABORADOR
DURÁN VISERAS, ANA	PROFESOR COLABORADOR
ESPINOSA OLIVA, ANA MARÍA	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
FERRERO RODRIGUEZ, CARMEN	PROFESOR TUTOR
GALBIS FUSTER, ELSA	PROFESOR TUTOR
GARCÍA MIRANDA, PABLO	PROFESOR TUTOR
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, MARÍA LUISA	PROFESOR COLABORADOR
GORDILLO ARROBAS, BELEN	PROFESOR TUTOR
GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, ESTANISLAO	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
HERNANDEZ HIERRO, JOSE MIGUEL	PROFESOR TUTOR
LERENA PÉREZ, PATRICIA	PROFESOR COLABORADOR
LUCAS RODRÍGUEZ, RICARDO	PROFESOR TUTOR
MARTÍN BUENO, JULIA	PROFESOR TUTOR
MARTINEZ DE PABLOS, ROCIO	PROFESOR TUTOR
MATE BARRERO, ALFONSO	PROFESOR COLABORADOR
MELÉNDEZ MARTÍNEZ, ANTONIO J.	PROFESOR COLABORADOR
MILLÁN JIMÉNEZ, MÓNICA	COORDINADORA, PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR

MOLINA PINILLA, M ^a INMACULADA	PROFESOR TUTOR
MOLINA ROMO, VÍCTOR MANUEL	PROFESOR COLABORADOR
MONEDERO PERALES, M ^a CARMEN	PROFESOR COLABORADOR
MORALES GONZALEZ, JULIA	PROFESOR TUTOR
MORENO AMADOR, MARIA DE LOURDES	PROFESOR TUTOR
MORENO RODRÍGUEZ, NAZARET	PROFESOR TUTOR
ORTA CUEVAS, M ^a DEL MAR	PROFESOR COLABORADOR
PAJUELO DOMÍNGUEZ, ELOÍSA	PROFESOR COLABORADOR
PERAL RUBIO, MARÍA JOSÉ	COORDINADORA, PROFESOR COLABORADOR
PRADO GOTOR, RAFAEL	PROFESOR COLABORADOR
QUÍLEZ GUERRERO, ANA MARÍA	PROFESOR COLABORADOR
RAMOS CARRILLO, ANTONIO	PROFESOR COLABORADOR
RECIO JIMÉNEZ, ROCÍO	PROFESOR TUTOR
RUIZ DE LA HABA, RAFAEL	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
RUIZ LAZA, ROCIO	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
SÁNCHEZ CORONILLA, ANTONIO	PROFESOR TUTOR
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JOSÉ MARÍA	PROFESOR COLABORADOR
SÁNCHEZ HIDALGO, MARINA	PROFESOR TUTOR
SÁNCHEZ-PORRO ÁLVAREZ, CRISTINA	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
TALERO BARRIENTOS, ELENA MARÍA.	PROFESOR TUTOR
STINCO SCANAROTTI, CARLA M.	PROFESOR TUTOR
VALDIVIA GIMÉNEZ, VICTORIA ESTHER	PROFESOR COLABORADOR
VÁZQUEZ CARRETERO, M ^a DOLORES	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
VEGA HOLM, MARGARITA	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR
VILLEGAS LAMA, ISABEL	PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR

ESTUDIANTES

Apellidos	Nombre	Participación
BADILLO AYALA	SILVIA	ALUMNO TUTOR
ALCAIDE JIMÉNEZ	SARA	ALUMNO

		TUTOR
BELMONTE GAVILÁN	AMELIA	ALUMNO TUTOR
BONILLA JIMÉNEZ	MARTA	ALUMNO TUTOR
BORREGO CARDEÑOSA	JESUS	ALUMNO TUTOR
CARRERO FERNÁNDEZ	ALEJANDRO JOSÉ	ALUMNO TUTOR
CERPA ROMÁN	ALBERTO	ALUMNO TUTOR
CHAVES FERNANDEZ	INMACULADA	ALUMNO TUTOR
CHINAL POBLADOR	ANA MIRIAM	ALUMNO TUTOR
CRESPO GUTIÉRREZ	SARA	ALUMNO TUTOR
DE LOS REYES MARÍN	ASUNCIÓN	ALUMNO TUTOR
DE SEPÚLVEDA MILLÁN	MARTA	ALUMNO TUTOR
FIERRO VÁZQUEZ	MILAGROS	ALUMNO TUTOR
GALA MONTANERO	ELENA	ALUMNO TUTOR
GALLEGO GARCIA	IVANA	ALUMNO TUTOR
GALVEZ DOMINGUEZ	CARMEN	ALUMNO TUTOR
GARCÍA DE POLAVIEJA VALDÉS	BLANCA	ALUMNO TUTOR
GARCÍA OLIVER	RAQUEL	ALUMNO TUTOR
GARCÍA PÉREZ	BELÉN	ALUMNO TUTOR
GONZALEZ RICO	ELENA	ALUMNO TUTOR
GUTIÉRREZ PINEDA	MARÍA DEL ÁGUILA	ALUMNO TUTOR
ISLA OLIVAS	ANA	ALUMNO TUTOR
LIGERO GARCÍA	CLARA	ALUMNO TUTOR
LLANO ROSA	MARÍA	ALUMNO TUTOR
LOSADA GARCÍA	GLORIA	ALUMNO TUTOR
MERA DELGADO	MARÍA DEL CARMEN	ALUMNO TUTOR
MONTALBÁN RUIZ	ÁNGELA	ALUMNO TUTOR
MONTOYA RAMOS	ISABEL	ALUMNO TUTOR
MORENO ÁLVAREZ	ANA	ALUMNO

		TUTOR
MORENO MARAVERT	FRANCISCO ANTONIO	ALUMNO TUTOR
MOYA MANGAS	CELIA	ALUMNO TUTOR
PEREA CORTÉS	JAIME	ALUMNO TUTOR
PÉREZ FERNÁNDEZ	ALMUDENA	ALUMNO TUTOR
PORCEL SÁNCHEZ	ANDRÉS	ALUMNO TUTOR
PORRAS LLANOS	NOELIA DEL ROCÍO	ALUMNO TUTOR
POZUELO SÁNCHEZ	GUILLERMO	ALUMNO TUTOR
RIFLA	SALMA	ALUMNO TUTOR
RIVERO FALCÓN	BERNARDO	ALUMNO TUTOR
RODRÍGUEZ ISNARD	JULIA	ALUMNO TUTOR
ROMERO PÉREZ	PAULA	ALUMNO TUTOR
SAMANIEGO VELASCO	CARMEN	ALUMNO TUTOR
SANDOVAL RUIZ	ELIEZER DANIEL	ALUMNO TUTOR
SANTIAGO MACIAS	DAVID	ALUMNO TUTOR
SANTOS SÁNCHEZ	DANIEL	ALUMNO TUTOR
SIEIRO LÓPEZ	JUAN MARÍA	ALUMNO TUTOR
TERNERO PIÑA	MARÍA	ALUMNO TUTOR
TORESANO BAJO	ANA ISABEL	ALUMNO TUTOR
ABRIO MARTÍN,	CRISTOBAL	ALUMNO TUTOR
AGUILAR VÁZQUEZ,	ANTONIA MARÍA	ALUMNO TUTOR
ARROYO BARRIOS,	ANA M ^a	ALUMNO TUTOR
BALLESTEROS MAGAÑA,	ANDRÉS	ALUMNO COLABORADOR
BALLESTEROS MAGAÑA,	JUAN JOSÉ	ALUMNO COLABORADOR
BERMEJO TOSCANO,	ÁLVARO	ALUMNO COLABORADOR
CALLE MORIEL,	ALBERTO	ALUMNO COLABORADOR
LUQUE PÉREZ ,	ANTONIO	ALUMNO COLABORADOR

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO (PAS)

BAENA CASADO	ROSA	PAS COLABORADOR
BAENA SAAVEDRA	ANTONIO	PAS COLABORADOR
CAMPÓN MIRANDA	JOSÉ MANUEL	PAS COLABORADOR
DE CASTRO GÓMEZ- MILLÁN	AMPARO	PAS COLABORADOR
ESCAMILLA JIMÉNEZ	FRANCISCO JAVIER	PAS COLABORADOR
ESPINOSA CARO	PEDRO	PAS COLABORADOR
FERNÁNDEZ LARA	Mª JESÚS	PAS COLABORADOR
FERNÁNDEZ ROJAS	ANA Mª	PAS COLABORADOR
GARCÍA BALBUENA	MARÍA LUISA	PAS COLABORADOR
GONZÁLEZ ALCOBA	JUAN MANUEL	PAS COLABORADOR
GONZÁLEZ EULATE	ANA	PAS COLABORADOR
GONZÁLEZ CASTILLO	AUXILIADOR A	PAS COLABORADOR
GUILLÉN VÁZQUEZ	JUAN MANUEL	PAS COLABORADOR
JIMÉNEZ GONZÁLEZ	VICTOR	PAS COLABORADOR
LAGARES CANO	JUANA	PAS COLABORADOR
LOIS ORTIZ	Mª DEL CARMEN	PAS COLABORADOR
LÓPEZ SARIOGO	ROSA MARÍA	PAS COLABORADOR
LUCENA HERRERA	LOURDES	PAS COLABORADOR
MARTÍNEZ GARCÍA	Mª DEL PILAR	PAS COLABORADOR
MÉNDEZ LEÓN	MERCEDES	PAS COLABORADOR
MIRANDA MASEDA	MANUEL	PAS COLABORADOR
MOÑINO CUSTODIO	CARMEN	PAS COLABORADOR
MURIEL BANDERA	JOSEFINA	PAS COLABORADOR
OGALLA GARCÍA	ELENA MARÍA	PAS COLABORADOR
PEÑA DELGADO	SOLEDAD	PAS COLABORADOR
PÉREZ LANDERAS	AQUILINA	PAS COLABORADOR
PIMENTA RUIZ	ROSA	PAS COLABORADOR
REQUEREY ESTÉVEZ	Mª JOSÉ	PAS COLABORADOR
RODRÍGUEZ JIMÉNEZ	CLARA EUGENIA	PAS COLABORADOR
SÁENZ JIMÉNEZ	Mª DEL CARMEN	PAS COLABORADOR
SIERRA AGUILAR	ANA BELÉN	PAS COLABORADOR

- Además han colaborado diferentes **Servicios de la Universidad de Sevilla** (SACU, Biblioteca, SIC), **CRAI** y **personal externo** que han actuado como formadores o ponentes.

8) CONCLUSIONES

Podemos destacar que se han cumplido los objetivos propuestos según el cronograma y que la integración de las actividades detalladas en forma de Plan de Orientación supone un logro importante. El POAT nos permite la organización y la divulgación de todo lo que se lleva a cabo en la Facultad de Farmacia relacionado con la orientación y tutorización. En este curso seguimos aumentando la cantidad y variedad de actividades organizadas para el alumnado.