

**INFORME SOBRE EL DESARROLLO Y LOS RESULTADOS** (Planes de Orientación y Acción Tutorial y/o de los Planes de actuaciones para los TFC, TFG o TFM) dentro de la “Ayuda para impulsar, implantar y/o consolidar los POAT y para apoyar los Trabajos Fin de Carrera, de Grado y de Máster en los centros propios de la Universidad de Sevilla REF. 1.15.

AYUDA CONCEDIDA A LA FACULTAD DE FARMACIA CURSO 2016-17.

## **ACCIÓN 1: PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE FARMACIA**

### **1) INTRODUCCIÓN**

Las acciones de orientación y tutorización se consideran elementos de calidad en la enseñanza universitaria, llegando a tener repercusión en los procesos de verificación de los Títulos de Grado y Posgrado dentro del EEES. Por ello se hace necesario la elaboración de un plan que integre y organice actividades para el desarrollo integral del estudiante (académico, personal y profesional).

En el Curso Académico 2013-14, se llevó a cabo la implantación del POAT de la Facultad de Farmacia al amparo del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Continuamos con el POAT iniciado y además se han incluido mejoras basadas en las encuestas de satisfacción que nos proporciona el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos y en el análisis y evaluación de resultados del POAT del curso anterior.

En el POAT de la Facultad de Farmacia hemos integrado y coordinado las diferentes acciones de orientación y tutorización que se llevaban a cabo en el centro. Las actividades han estado dirigidas tanto a estudiantes de la Facultad de Farmacia como a estudiantes pre-universitarios. Algunas de estas actividades han sido: talleres, jornadas de puertas abiertas, de acogida, de orientación profesional, programas de tutoría, etc. Agradecemos la financiación del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que nos ha permitido, entre otros, invitar a formadores externos especializados en inserción laboral y la adquisición de material fungible por ejemplo, folletos informativos muy útiles como el “Manual de Bienvenida” que proporcionan una información completa y precisa sobre las Titulaciones a los estudiantes de nuevo ingreso y el sistema de identificación (camisetas) de alumnos/as para las jornadas de acogida. Como novedad este Curso académico hemos incluido un programa de atención a estudiantes con necesidades académicas especiales. También destacar la participación e implicación en el POAT de todos los colectivos (profesorado, P.A.S. y estudiantes).

### **2) OBJETIVOS**

La finalidad del POAT es la “socialización” de los estudiantes independientemente del curso en el que se encuentren, su adaptación al entorno universitario, tutorización en su trayectoria académica y orientación en la elección curricular y profesional, aprovechando todos los recursos que estén a nuestro alcance. Por ello nuestros objetivos fueron:

- Dar a conocer los diferentes Grados que se ofertan en la Facultad de Farmacia para atraer a nuevos estudiantes.

- Fomentar un aumento en la demanda de los Títulos (elegidos como 1ª opción).
- Acogida y asesoramiento de los estudiantes de nuevo ingreso.
- Facilitar la integración de los estudiantes en la vida universitaria.
- Acompañamiento en la adaptación al sistema universitario.
- Prevenir el abandono de los estudios.
- Tutorización de forma individualizada e integral.
- Orientación profesional a los estudiantes de cursos superiores, de Máster y de Doctorado.
- Formación extracurricular.
- Favorecer la elaboración de un proyecto profesional y vital.
- Potenciar competencias transversales y habilidades sociales (trabajo en equipo, toma de decisiones, liderazgo, comunicación...).
- Orientación sobre investigación y acciones de emprendimiento.

### 3) CONTENIDOS

Teniendo en cuenta los objetivos planteados en el POAT y las necesidades del alumnado antes, durante y después de su paso por la Universidad de Sevilla, se desarrollaron los siguientes contenidos:

- **Orientación pre-universitaria:** Jornadas de Puertas abiertas; Participación en el Salón del Estudiante.
- **Orientación académica:** Jornadas de Acogida, Programa de Mentoría, Programa de Tutoría Integral, Talleres teórico-prácticos de orientación al Estudio y de aprovechamiento de los recursos informáticos.
- **Orientación personal** en los Programas de Mentoría y de Tutoría Integral
- **Orientación post-universitaria:** Talleres teórico-prácticos de orientación profesional, Jornadas de Salidas Profesionales y participación del alumnado en congresos profesionales.

### 4) METODOLOGÍA

Aunque el Curso académico no ha finalizado, a continuación se detallan las actividades que llevamos realizadas hasta ahora dentro del POAT de la Facultad de Farmacia y otras pendientes de realización:

- **Jornadas de puertas abiertas.** Se han realizado **visitas guiadas** de grupos reducidos, procedentes de Escuelas o Institutos de Secundaria, a los distintos laboratorios de docencia y/o de investigación para que puedan observar el desarrollo de algunas de las prácticas o experimentación que se realizan en la Facultad. Además los estudiantes de Secundaria pudieron hacer una visita del **Museo de Historia de la Farmacia** de Sevilla, ubicado en la Planta baja de la Facultad de Farmacia, guiados por su Director, el Prof A. Ramos <http://institucional.us.es/museohistfarm/web/>. Esta actividad se desarrolla durante todo el curso académico, previa solicitud de los Institutos y Colegios visitantes.
- **Jornada de acogida.** El primer día de incorporación del alumnado a la Facultad se llevó a cabo el **Acto académico de Bienvenida** donde se presentó al Equipo de

Gobierno, a los representantes de estudiantes del Centro y al personal de administración y servicio. Se entregó una guía de la Facultad, folletos informativos, entre otros, sobre los programas de Tutoría y Mentoría y un **Manual de Bienvenida** que contiene información muy resumida, útil, práctica y necesaria para los primeros días en la Facultad. Además, durante el primer y segundo día de clase hemos llevado a cabo una actividad diferente, contando con la colaboración de 40 estudiantes pertenecientes al Programa de Alumnos Tutores, a la Delegación de Alumnos y voluntarios. El objetivo fue resolver de una manera personalizada dudas sobre las distintas titulaciones impartidas en nuestra Facultad. Estos estudiantes llevaron un **sistema de identificación**, para ser fácilmente localizables (camiseta morada con mensaje serigrafiado en la espalda: "Soy la respuesta a tus dudas") y se situaron en **puntos de encuentro** visibles habilitados para dar información. Como cada curso que lo llevamos realizando, esta iniciativa, tuvo mucho éxito y un gran número de estudiantes de nuevo ingreso hizo uso de esta actividad de asesoramiento y orientación.

- **Taller teórico-práctico de orientación para el uso y aprovechamiento de los recursos informáticos de la Universidad de Sevilla.** Se impartirá en las aulas de informática de la Facultad por profesorado colaborador, Isabel Villegas Lama, durante el segundo cuatrimestre del curso.
- **Taller teórico-práctico de mejora del Rendimiento Académico y Técnicas de estudio.** Tiene como objetivo conocer cómo afrontar los cambios académicos y rentabilizar al máximo el tiempo y el esfuerzo que el alumnado dedica a preparar sus asignaturas, es decir, dotar al alumnado de las estrategias necesarias para mejorar su rendimiento académico. Para su realización se contará con representantes de la Asesoría Psicológica y Social del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU).
- **Taller teórico-práctico de orientación profesional.** Se organizó el "Taller teórico-práctico para diseñar un "Curriculum Vitae" y enfrentarse a una entrevista laboral". Se estructuró en dos sesiones complementarias de dos horas cada una, los días 7 y 14 de noviembre, de 19:00h a 21:00 h. La primera centrada en el diseño de un Curriculum Vitae y la segunda en una entrevista laboral. Para esta actividad contamos con un formador externo, D. José Antonio Martín Rodríguez que ya ha impartido con éxito estos talleres de orientación profesional en nuestro Centro.
- **Jornadas de Salidas Profesionales.** Durante este curso se organizarán dentro del II Congreso de Estudiantes de Farmacia de Sevilla (II CEFAS), que se llevará a cabo durante el mes de abril, en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla y será organizado por la Asociación Sevillana de Estudiantes de Farmacia (ASEFAA), la Delegación de Alumnos y el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Farmacia de Sevilla.
- **Programa de Mentoría.** Con el "Programa de Alumnos Tutores" estudiantes de los últimos cursos, estudiantes mentores, ayudaron a estudiantes de nuevo ingreso en su tarea de adaptación al entorno universitario mientras desarrollaron competencias transversales (habilidades sociales). Esta actividad se lleva a cabo durante todo el curso académico y por tanto no ha terminado. Participan profesorado y alumnado de

todos los Títulos que se imparten en la Facultad de Farmacia. En total los participantes en este programa fueron 33 como profesorado tutor, 69 alumnado mentor (tutor) y 156 alumnado tutorizado. Este programa tiene Reconocimiento Académico de 3 ECTS para todos los alumnos mentores que hayan participado y lo deseen podrán obtenerlo.

Este curso además incluimos una orientación y atención especial para Alumnos provenientes del programa erasmus con alumnado mentor.

Algunos alumnos tutores de nuestra Facultad han asistido al curso de formación "Técnicas y habilidades para la mentoría", organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, en noviembre y diciembre de 2016.

- **Programa de Tutoría integral.** Continuamos con esta tutorización con el alumnado de nuevo ingreso de este curso y el del anterior y con los profesores tutores.
- **Programa de atención a estudiantes con necesidades académicas especiales.** Para responder a las necesidades académicas especiales del alumnado de la Facultad de Farmacia, hemos dispuesto de:
  - Personas de contacto: Los estudiantes que lo necesiten pudieron contactar con la Directora del POAT y/o con la Vicedecana de Estudiantes.
  - Programas: La Facultad de Farmacia ofreció una serie de programas en los que los estudiantes con necesidades académicas especiales pueden integrarse. El Programa de Mentoría, posibilita que los estudiantes de último curso, además de ayudar a los estudiantes de nuevo ingreso, proporcionar ayuda a aquellos alumnos que presenten una necesidad académica especial, sirviéndole de guía y apoyo a lo largo del periodo universitario. Por otro lado, el Programa de Tutoría permite que los alumnos que lo requieran solicitar un tutor, al cual informará de las posibles necesidades académicas. Es responsabilidad del tutor académico poner en contacto al alumnado con el personal adecuado para su integración en el centro y solicitar las ayudas y los servicios necesarios.
  - En colaboración con la Unidad de Atención Estudiantes con Discapacidad del SACU, se ofrecieron los siguientes programas:
    - Programa "Estudiante colaborador": Los estudiantes voluntarios proporcionarán a sus compañeros, con necesidades académicas, ayudas en tareas universitarias como la cogida de apuntes y el acceso a la información.
    - Programa "Capacita2": Los estudiantes voluntarios proporcionarán apoyo a los estudiantes con necesidades, que no dispongan de autonomía suficiente.
    - Programa "Somos Capaces": Todos los estudiantes de la universidad de Sevilla pueden ofrecerse como voluntarios para realizar campañas de concienciación. La participación de los estudiantes en este programa tendrá reconocimiento de créditos por parte de la Universidad de Sevilla.
- **Alumno dinamizador del Centro.** Álvaro Bermejo Toscano ha sido durante este curso 2016-17 el alumno dinamizador de la Facultad de Farmacia. La gestión de este personal de apoyo ha sido realizada por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

- **Tutorización de un Alumno que realizó las Prácticas Externas en nuestro Centro.** El alumno Manuel Balbuena González realizó las prácticas externas que corresponden al Máster de Formación y Orientación para el Empleo en nuestra Facultad de Farmacia. Para estas prácticas el alumno participó activamente en las actividades que se incluyen en el POAT de la Facultad.
- **Visita al centro de distribución farmacéutica (Cecofar):** Estudiantes de 5º del Grado en Farmacia visitaron las instalaciones de la distribuidora farmacéutica.
- **Salón de Estudiantes.** Durante cinco días la Facultad de Farmacia ha participado en el Salón de Estudiantes organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes. En este Salón, alumnos, profesores y PAS de Farmacia informaron y/u orientaron, realizando diferentes actividades, a alumnos preuniversitarios de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, de las titulaciones que se imparte en nuestro centro y de sus salidas profesionales. Los alumnos colaboradores solicitaron reconocimiento académico de créditos (hasta 0.4 créditos) por su participación en esta actividad.

Este curso, para obtener información sobre el conocimiento que el alumnado preuniversitario tiene del Grado en Farmacia y sobre la utilidad de la orientación recibida en el Salón de Estudiantes, y además conocer la evolución del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Grado en Farmacia, realizamos un estudio analizando datos obtenidos del SGCT y de las encuestas realizadas en el Salón de Estudiantes. Los resultados mostraron un incremento en la nota de corte y en el rendimiento académico, además de un aumento en el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que elige el Grado en Farmacia como primera opción. Las encuestas del Salón de estudiantes muestran que hay inicialmente un desconocimiento de este Grado y de sus salidas profesionales, pero una vez que han realizado las actividades del Salón, adquieren la capacidad para decidir si quieren cursar estos estudios. Concluimos que el alumnado de nuevo ingreso del Grado en Farmacia accede a estos estudios con una orientación y unos conocimientos previos. Esto genera mayor satisfacción con los estudios lo que conlleva a un mayor rendimiento académico.

## 5) DIFUSIÓN

La **divulgación** del POAT de Farmacia, se ha realizado mediante la publicación en la Página web del Centro. La difusión de las actividades que se llevan a cabo también se publica a través de la web además de en las redes sociales habituales, correo electrónico, carteles y folletos anunciadores.

Además se ha presentado 2 comunicaciones en formato poster:

- "Importancia del "programa alumnos tutores" en la integración de alumnos erasmus en la Facultad de Farmacia ", al XXXII Congreso Internacional De la Sociedad Farmacéutica del Mediterráneo Latino celebrado en Sevilla 14-17 de septiembre de 2016.

- "Evolución del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Grado en Farmacia de la Universidad de Sevilla", al XIII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES) celebrado en Granada 30 de junio-2 de Julio de 2016.

## 6) EVALUACIÓN

La evaluación del POAT no se ha terminado ya que el Curso Académico no ha finalizado. Por lo tanto se llevará a cabo con la información obtenida de los participantes (estudiantes, profesores, personal de administración y servicio) lo que permitirá, a los responsables, hacer juicios acerca de la eficacia y la continuidad del POAT, y tomar decisiones relativas a las futuras acciones de mejora.

Hasta ahora hemos recogido la siguiente información que nos da una idea de resultados preliminares:

- el número de actividades realizadas es igual al de las esperadas
- el número de participantes, en algunas actividades, ha sido mayor del esperado
- en general se ha observado un alto grado de satisfacción en las actividades llevadas a cabo hasta la actualidad, según encuestas de opinión realizadas a los tres colectivos implicados en el POAT
- entre las competencias transversales, adquiridas por los estudiantes, que hemos detectado, podemos destacar: la capacidad de relacionarse con otros compañeros y profesorado de la Facultad, la capacidad para escuchar, detectar problemas, proponer soluciones, de adaptación a nuevos entornos, de utilizar herramientas informáticas, motivación por el aprendizaje.

Al final del curso académico se harán evaluaciones del diseño y de los resultados finales del POAT mediante cuestionarios, entrevistas personales y grupos de discusión del alumnado, profesorado y personal de administración y servicio y otros colaboradores, para valorar la calidad y los efectos de las actividades o acciones de orientación y acción tutorial. Se utilizarán los indicadores de Calidad presentados en la Memoria de solicitud de la presente Ayuda.

## 7) PARTICIPANTES

En el desarrollo del POAT han participado los diferentes agentes y órganos que integran la Facultad de Farmacia, llevando a cabo las actividades propuestas de forma coordinada y colaborativa. Han participado en total 41 profesores tutores y/o colaboradores, 118 estudiantes tutores y/o colaboradores, 156 estudiantes tutorizados y 27 PAS. A continuación se indican nombres, apellidos y tipo de participación de todos los participantes.

### PROFESORADO

| Apellidos, Nombre             | Participación                |
|-------------------------------|------------------------------|
| ALCUDIA CRUZ, ANA             | PROFESOR TUTOR               |
| ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, MARÍA   | PROFESOR COLABORADOR         |
| BUENO MARTÍNEZ, MANUEL        | PROFESOR TUTOR               |
| CALLEJON FERNANDEZ,ROCIO      | PROFESOR TUTOR               |
| CARRASCAL MORENO, LIVIA       | PROFESOR TUTOR               |
| CEJUDO BASTANTE, MARÍA JESÚS  | PROFESOR TUTOR               |
| CONEJERO DOMÍNGUEZ, JUAN JOSÉ | PROFESOR COLABORADOR         |
| DE PAZ BÁÑEZ, MARÍA VIOLANTE  | PROFESOR TUTOR               |
| ESPINOSA OLIVA, ANA MARÍA     | PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR |
| FERRERO RODRIGUEZ, CARMEN     | PROFESOR TUTOR               |

|   |   |
|---|---|
| FUENTES NAJAS, JOSE ANTONIO               | PROFESOR COLABORADOR  |
| GALBIS FUSTER, ELSA                       | PROFESOR TUTOR  |
| GARCÍA MIRANDA, PABLO                     | PROFESOR TUTOR  |
| GARCÍA ROMERA, MARTA C.                   | PROFESOR TUTOR  |
| GORDILLO ARROBAS, BELEN                   | PROFESOR TUTOR  |
| GUTIERREZ PRAENA, DANIEL                  | PROFESOR COLABORADOR  |
| GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, ESTANISLAO             | PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR                                    |
| HERNANDEZ HIERRO, JOSE MIGUEL             | PROFESOR TUTOR  |
| LEÓN LEÓN, MARÍA JOSÉ                     | PROFESOR COLABORADOR  |
| LÓPEZ IZQUIERDO, INMACULADA               | PROFESOR TUTOR  |
| LUCAS RODRÍGUEZ, RICARDO                  | PROFESOR TUTOR  |
| MARTÍN BUENO, JULIA                       | PROFESOR TUTOR  |
| MARTINEZ DE PABLOS, ROCIO                 | PROFESOR TUTOR  |
| <b>MILLÁN JIMÉNEZ, MÓNICA</b>             | <b>COORDINADORA DEL POAT Y<br/>PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR</b> |
| MOLINA PINILLA, M <sup>a</sup> INMACULADA | PROFESOR TUTOR  |
| MORALES GONZALEZ, JULIA                   | PROFESOR TUTOR  |
| <b>PERAL RUBIO, MARÍA JOSÉ</b>            | <b>RESPONSABLE Y COORDINADORA<br/>DEL POAT</b>                  |
| RAMOS CARRILLO, ANTONIO                   | PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR                                    |
| RECIO JIMÉNEZ, ROCÍO                      | PROFESOR TUTOR  |
| RUIZ DE LA HABA, RAFAEL                   | PROFESOR TUTOR  |
| RUIZ LAZA, ROCIO                          | PROFESOR TUTOR  |
| SÁNCHEZ CORONILLA, ANTONIO                | PROFESOR TUTOR  |
| SÁNCHEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN        | PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR                                    |
| SÁNCHEZ HIDALGO, MARINA                   | PROFESOR TUTOR  |
| SÁNCHEZ-PORRO ÁLVAREZ, CRISTINA           | PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR                                    |
| SOUSA MARTIN, ARTURO                      | PROFESOR TUTOR  |
| STINCO SCANAROTTI, CARLA M.               | PROFESOR TUTOR  |
| TALERO BARRIENTOS ELENA                   | PROFESOR COLABORADOR  |
| VENTOSA UCERO, ANTONIO                    | PROFESOR TUTOR  |
| VICARIO ROMERO, ISABEL M.                 | PROFESOR COLABORADOR  |
| VILLEGAS LAMA, ISABEL                     | PROFESOR TUTOR Y COLABORADOR                                    |

## ESTUDIANTES

| Apellidos, Nombre             | Participación        |
|-------------------------------|----------------------|
| ABRIO MARTÍN, CRISTÓBAL       | COLABORADOR          |
| ADORNA DURÁN, TAMARA          | COLABORADOR Y MENTOR |
| AGUILAR PÉREZ, TAMARA         | MENTOR               |
| ALONSO BELLIDO, ISABEL MARÍA  | COLABORADOR          |
| ÁLVAREZ SCHOENDORFF, JAVIER   | COLABORADOR          |
| ÁLVAREZ SUÁREZ, CRISTINA      | COLABORADOR          |
| ASENCIO ÁLVAREZ, JULIO        | COLABORADOR          |
| AVALOS CASTRO, MARCOS         | COLABORADOR          |
| ÁVILA ROMÁN, FRANCISCO JAVIER | COLABORADOR          |

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| BALBUENA GONZÁLEZ, MANUEL JESÚS       | COLABORADOR          |
| BALDOMIR ÁLVAREZ, GUILLERMO           | MENTOR               |
| BALLESTEROS MAGAÑA, ANDRÉS            | COLABORADOR          |
| BALLESTEROS MAGAÑA, JUAN JOSÉ         | COLABORADOR          |
| BAUTISTA BORRACHERO, MARÍA DE LA PAZ  | COLABORADOR          |
| BENITEZ GONZÁLEZ, ANA                 | COLABORADOR          |
| BENÍTEZ GONZÁLEZ, CRISTINA            | MENTOR               |
| BERMEJO TOSCANO, ÁLVARO               | COLABORADOR          |
| BERNABE FERNANDEZ, AMANDA             | COLABORADOR          |
| BIEDMA SERRANO, JUAN PEDRO            | COLABORADOR          |
| BLÁZQUEZ ROMERO, MARTA                | COLABORADOR          |
| CABELLO HABA, CATHERINE               | COLABORADOR          |
| CALDERÓN RUÍZ, ROCÍO                  | COLABORADOR          |
| CAMBIL PASCUAL-TERRATS, MARÍA         | MENTOR               |
| CANDIL RECIO, FCO. JAVIER             | MENTOR               |
| CANTERO POZO, CRISTINA                | COLABORADOR          |
| CASCAJOSA LIRA, ANTONIO               | MENTOR               |
| CASTILLO CID, ANA                     | MENTOR               |
| CLAVIJO GONZÁLEZ, NAZARET             | MENTOR               |
| CÓRDOBA MORENO, RAÚL                  | COLABORADOR          |
| CORRIENTE GORDÓN, IVÁN                | COLABORADOR          |
| CRESPO LÓPEZ, LUISA                   | COLABORADOR          |
| CUADRA DOMÍNGEZ, SARA                 | MENTOR               |
| DAHIRI KHATTABI BOUCHRA               | MENTOR               |
| DAZA REYES, AURORA                    | MENTOR               |
| DEL CASTILLO MORGADO, LUCÍA           | COLABORADOR Y MENTOR |
| DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, CELIA            | MENTOR               |
| ESPINA LOZANO, JUAN MIGUEL            | MENTOR               |
| ESPINAR LÓPEZ, LAURA                  | MENTOR               |
| ESTRADA CARRASCO, CRISTINA            | MENTOR               |
| FERNÁNDEZ ACEJO, FCO. JAVIER          | MENTOR               |
| FONTALBA LLAMAS, CELIA                | MENTOR               |
| FULLANA ALZAMORA                      | MENTOR               |
| GARCÉS TRONCOSO, VANESSA              | MENTOR               |
| GARCÍA BECERRA, MARÍA DEL VALLE       | MENTOR               |
| GARCÍA DE TIEDRA TERRÓN, MARÍA TERESA | COLABORADOR          |
| GARCÍA MÁRQUEZ, ANDREA                | MENTOR               |
| GARCÍA MARTÍN, ALBA                   | MENTOR               |
| GARCÍA NOGALES, ELENA M <sup>a</sup>  | MENTOR               |
| GARRIDO GAMBOA, FRANCISCO JOSÉ        | COLABORADOR          |
| GIL ROMERO, ALICIA                    | MENTOR               |
| GÓMEZ CARMONA, VICTORIA               | MENTOR               |
| GÓMEZ SÁNCHEZ, CARMEN                 | MENTOR               |
| GÓMEZ SOLANO, EUGENIO                 | COLABORADOR          |



|   |                      |
|---|----------------------|
| GONZÁLEZ DE PABLOS, BLANCA              | MENTOR               |
| GONZÁLEZ RUIZ, ELENA                    | MENTOR               |
| GORDILLO DE SEVILLA, ANDREA             | COLABORADOR          |
| GREGORIO PABLOS, PAULA                  | MENTOR               |
| GUZMÁN CORDERO, CARLOS                  | MENTOR               |
| HADDAD, YASMINA                         | COLABORADOR          |
| HIDALGO DÍAZ, MARINA                    | COLABORADOR Y MENTOR |
| LAGE GÓMEZ, INMACULADA                  | COLABORADOR          |
| LEDESMA ALBARRÁN, CRISTINA              | COLABORADOR          |
| LEÓN SIRIA, ROCÍO                       | COLABORADOR          |
| LIMÓN DÍAZ, M <sup>a</sup> DEL ROCÍO    | MENTOR               |
| LÓPEZ BENÍTEZ, M <sup>a</sup> LUISA     | MENTOR               |
| LÓPEZ GALINDO, RAQUEL                   | MENTOR               |
| LOPEZ HERRAINZ, M <sup>a</sup> ÁNGELES  | MENTOR               |
| LÓPEZ MARTÍN, CRISTINA                  | MENTOR               |
| LÓPEZ MARTÍN, IRENE                     | MENTOR               |
| LÓPEZ SUÁREZ, M <sup>a</sup> CARMEN     | MENTOR               |
| LÓPEZ VILLARÍN, NEREA                   | COLABORADOR Y MENTOR |
| LUNA MORENO, MARÍA LUISA                | MENTOR               |
| LUQUE PÉREZ, ANTONIO                    | COLABORADOR          |
| MACKINIAY ELETHERS, MARÍA DE LAS NIEVES | COLABORADOR          |
| MARTINEZ CANO, YAIZA                    | MENTOR               |
| MARTÍNEZ GÓMEZ, PAULA                   | COLABORADOR          |
| MARTOS CARRASCO, LAURA                  | MENTOR               |
| MONTERO SALGADO, BEGOÑA                 | MENTOR               |
| MONTERO VILCHEZ, CAROLINA               | MENTOR               |
| MONTES DÍAZ, JESÚS                      | MENTOR               |
| ORTIZ MORENO, MARINA                    | MENTOR               |
| PÉREZ GARCÍA, FRANCISCO JOSÉ            | COLABORADOR          |
| PÉREZ MÚÑEZ, LUCÍA                      | COLABORADOR          |
| PÉREZ PÉREZ, RAQUEL                     | MENTOR               |
| PÉREZ TERNERO, CRISTINA                 | COLABORADOR          |
| PIÑERO LÓPEZ, CARMEN                    | COLABORADOR          |
| POLLÓN GOLDO, JUANI                     | COLABORADOR          |
| PRIOR JIMÉNEZ, ALBA                     | MENTOR               |
| RICO SUAREZ, GUADALUPE                  | COLABORADOR          |
| RODRIGUEZ CABALLERO, CRISTINA           | MENTOR               |
| RODRÍGUEZ LÓPEZ, PILAR                  | MENTOR               |
| RODRÍGUEZ LUNA, AZAHARA                 | COLABORADOR          |
| RODRÍGUEZ SERRANO, ÁNGELA               | MENTOR               |
| ROLDÁN GALNARES, MARÍA                  | MENTOR               |
| ROMERO GAMUZA, CLAUDIA                  | TUTOR                |
| ROMERO MATA, MARÍA DEL CARMEN           | COLABORADOR          |
| RUIZ ALEJANDRE, MARTA                   | MENTOR               |
| RUÍZ ALTABA, ROCÍO                      | COLABORADOR          |

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| RUIZ CORONEL, PEDRO             | MENTOR               |
| RUÍZ MARTÍN, JESÚS              | COLABORADOR          |
| RUIZ NUÑEZ, VIRGINIA            | TUTOR                |
| SÁNCHEZ ROMERO, FERNANDO        | COLABORADOR          |
| SÁNCHEZ RUIZ, ROCÍO             | COLABORADOR Y MENTOR |
| SANZ CAMPOS, PASTORA            | MENTOR               |
| SANZ FERNÁNDEZ, ANA             | MENTOR               |
| SHCHYPSKA YULIYA                | MENTOR               |
| SOSA ROSADO, IRENE              | COLABORADOR          |
| TEJERO VARGAS, FRANCISCO JAVIER | COLABORADOR Y MENTOR |
| TERNERO MORAL, PAULA            | MENTOR               |
| TORRES MOJARRO, CARLOS          | COLABORADOR          |
| TRIGUERO PIÑERO, PALOMA         | MENTOR               |
| TRUJILLO RODRÍGUEZ, IGNACIO     | COLABORADOR          |
| URBANO BAUTISTA, SARA           | MENTOR               |
| VARGAS ESCUDERO, MANUEL JESÚS   | MENTOR               |
| VEGAS CASTILLO, PABLO           | MENTOR               |
| VILLAR ÁLVEZ, JULIETA           | COLABORADOR          |
| VIRUEL ROMERO, AMALIA           | COLABORADOR          |
| ZUMÁRRAGA FRANCO, JAVIER        | MENTOR               |

#### PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO (PAS)

| Nombre y Apellidos                       | Participación   |
|--|-----------------|
| AMPARO DE CASTRO GÓMEZ-MILLÁN            | PAS COLABORADOR |
| ROSA PIMENTA RUIZ                        | PAS COLABORADOR |
| JOSÉ MANUEL CAMPÓN MIRANDA               | PAS COLABORADOR |
| M <sup>ª</sup> DEL PILAR MARTÍNEZ GARCÍA | PAS COLABORADOR |
| MERCEDES MÉNDEZ LEÓN                     | PAS COLABORADOR |
| M <sup>ª</sup> JESÚS FERNÁNDEZ LARA      | PAS COLABORADOR |
| JUANA LAGARES CANO                       | PAS COLABORADOR |
| M <sup>ª</sup> JOSÉ REQUEREY ESTÉVEZ     | PAS COLABORADOR |
| M <sup>ª</sup> DEL CARMEN SÁENZ JIMÉNEZ  | PAS COLABORADOR |
| M <sup>ª</sup> DEL CARMEN LOIS ORTIZ     | PAS COLABORADOR |
| FCO. JAVIER ESCAMILLA JIMÉNEZ            | PAS COLABORADOR |
| ELENA MARÍA OGALLA GARCÍA                | PAS COLABORADOR |
| CARMEN MOÑINO CUSTODIO                   | PAS COLABORADOR |
| PEDRO ESPINOSA CARO                      | PAS COLABORADOR |
| AUXILIADORA GONZÁLVEZ CASTILLO           | PAS COLABORADOR |
| JOSEFINA MURIEL BANDERA                  | PAS COLABORADOR |
| ROSA BAENA CASADO                        | PAS COLABORADOR |
| MARÍA LUISA GARCÍA BALBUENA              | PAS COLABORADOR |
| AQUILINA PÉREZ LANDERAS                  | PAS COLABORADOR |
| CLARA EUGENIA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ          | PAS COLABORADOR |
| MANUEL MIRANDA MASEDA                    | PAS COLABORADOR |

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| ANTONIO BAENA SAAVEDRA      | PAS COLABORADOR |
| JUAN MANUEL GUILLÉN VÁZQUEZ | PAS COLABORADOR |
| MILAGROSA SAQUETE CHAMIZO   | PAS COLABORADOR |
| JUAN MANUEL GONZÁLEZ ALCOBA | PAS COLABORADOR |
| CARMEN CLARO CALA           | PAS COLABORADOR |
| FRANCISCA GRANDE CARMONA    | PAS COLABORADOR |

• Además han colaborado diferentes **Servicios de la Universidad de Sevilla** (SACU, Biblioteca, SIC) y **personal externo** que han actuado como formadores o ponentes.

## 8) CONCLUSIONES

Podemos destacar que, hasta el momento, se han cumplido los objetivos propuestos según el cronograma y que la integración de las actividades detalladas en forma de Plan de Orientación supone un logro importante. El POAT nos permite la organización y la divulgación de todo lo que se lleva a cabo en la Facultad de Farmacia relacionado con la orientación y tutorización. En este curso seguimos aumentado el número de personas que participan y que se implican en el POAT, incluyendo a todos los colectivos (profesorado, P.A.S. y estudiantes).

## ACCIÓN 2: TRABAJOS FIN DE CARRERA, DE GRADO Y DE MÁSTER

**Línea o Plan 1: Proyecto: Seminarios de apoyo para la elaboración de Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Farmacia.**

### ANTECEDENTES:

El objetivo de este proyecto es la organización de seminarios dirigidos a los alumnos matriculados en TFG en el que se desarrollarán aspectos metodológicos generales que luego el estudiante concretará en su tema de trabajo.

### TAREAS REALIZADAS:

**Organización de los seminarios.** Con la información obtenida en el curso anterior en la que se preguntó a los estudiantes sobre sus necesidades formativas, se plantearon los siguientes temas a desarrollar:

- a. *Taller de Redacción de las memorias de TFG*
- b. *Estrategias para la elaboración del TFG en el área de Química Orgánica y Farmacéutica*
- c. *Estrategias para la elaboración del TFG en el área de Nutrición y Bromatología*
- d. *Elaboración de trabajos de revisión y experimentales en Tecnología Farmacéutica*
- e. *Elaboración de Presentaciones y comunicación oral*
- f. *Estrategia de búsquedas bibliográficas en el área de Farmacología*
- g. *Realización de un TFG en el área de humanidades. TFG en Historia de la Farmacia*
- h. *Elaboración de un proyecto de investigación en estudios epidemiológicos*
- i. *Trabajos de revisión en Microbiología y Parasitología*
- j. *Elaboración de un proyecto de investigación con organismos no humanos*
- k. *Riesgos del uso de reactivos en el laboratorio*
- l. *Utilización de la metodología cualitativa en el TFG. Diseño del trabajo. Fuentes de información y adiestramiento del investigador para su uso.*
- m. *Gestión de referencias con EndNote*

- n. *Elección de un tema de trabajo, requisitos e información preliminar (dirigido a alumnos del curso previo a la realización del TFG)*

A estos seminarios hay que sumar el curso “*Competencias informacionales para el Trabajo Fin de Grado (TFG) para el Grado en Farmacia y Grado en Óptica*” impartido por el personal del CRAI Antonio de Ulloa.

Para cada uno de los seminarios se han organizado equipos de profesores, con un responsable de cada uno y se ha propuesto un calendario de realización. La oferta se publica en la enseñanza virtual para que los alumnos puedan inscribirse en aquellos que les interesen.

### **OBJETIVOS ALCANZADOS**

El objetivo de organizar las sesiones de apoyo a la realización de los TFG se ha cumplido. Para valorar la repercusión que tengan en la realización de los TFG es necesario esperar al mes de julio que es cuando se defenderán los trabajos y se encuestará a los alumnos sobre la utilidad de los mismos en la proceso de elaboración y defensa de su trabajo.

### **MEMORIA ECONÓMICA**

El presupuesto concedido fue de 400,00 € que se empleó el pago de impresión y fotocopias de los materiales para la realización de los seminarios (Concepto factura: trabajo de imprenta por Reprografía 2DOM S.L.)

### **PARTICIPANTES**

| <b>PROFESOR COORDINADOR</b>     |
|---------------------------------|
| ALVAREZ DE SOTOMAYOR PAZ, MARIA |

  

| <b>PROFESORES COLABORADORES</b>               |
|---|
| ALCUDIA CRUZ, ANA                             |
| ALVAREZ GIRON, MANUELA                        |
| ARGUELLES CASTILLA, SANDRO                    |
| BAUTISTA LLAMAS, MARIA JOSE                   |
| BEJAR PRADO, LUIS MARIA                       |
| BENITO HERNANDEZ, ELENA MARIA                 |
| BORREGO SANCHEZ DE LA CUESTA, LORENZO GABRIEL |
| BUENO MARTINEZ, MANUEL                        |
| CANO RODRIGUEZ, MERCEDES                      |
| CARRERAS SANCHEZ, OLIMPIA                     |
| CEJUDO BASTANTE, MARIA JESUS                  |
| COMINO MONTILLA, ISABEL                       |
| CONEJERO DOMINGUEZ, JUAN JOSE                 |
| ESPINOSA OLIVA, ANA MARIA                     |
| FERRERO RODRIGUEZ, CARMEN                     |
| GARCIA GIL, CARMEN                            |
| GARCIA MARTIN, MARIA DE GRACIA                |
| GARCIA ROMERA, MARTA                          |
| GONZALEZ RODRIGUEZ, MARIA LUISA               |
| GORDILLO ARROBAS, BELEN                       |
| GUTIERREZ PRAENA, DANIEL                      |

|                                    |
|------------------------------------|
| GUTIERREZ SANCHEZ, ESTANISLAO      |
| HERNANDEZ HIERRO, JOSE MIGUEL      |
| HERNANZ VILA, MARIA DOLORES        |
| HERRERA CARMONA, ANTONIO J         |
| LOPEZ CORNEJO, MARIA DEL PILAR     |
| LOPEZ IZQUIERDO, INMACULADA        |
| LUCAS RODRIGUEZ, RICARDO           |
| MARQUEZ DE ARACENA DEL CID, RAFAEL |
| MARTIN BUENO, JULIA                |
| MARTINEZ DE PABLOS, ROCIO          |
| MATE BARRERO, ALFONSO              |
| MELENDEZ MARTINEZ, ANTONIO JESUS   |
| MOLINA PINILLA, INMACULADA         |
| MORALES GONZALEZ, JULIA            |
| NOGALES BUENO, FATIMA              |
| OJEDA MURILLO, MARIA LUISA         |
| ORTA CUEVAS, MARIA DEL MAR         |
| PRADO GOTOR, RAFAEL                |
| RAMOS CARRILLO, ANTONIO            |
| RECIO JIMENEZ, ROCIO               |
| ROMERO AZOGIL, LUCIA               |
| RUIZ DE LA HABA, RAFAEL            |
| RUIZ LAZA, ROCIO                   |
| SANCHEZ CORONILLA, ANTONIO         |
| SANCHEZ HIDALGO, MARINA            |
| SANCHEZ-PORRO ALVAREZ, CRISTINA    |
| STINCO SCANAROTTI, CARLA           |
| VAZQUEZ CARRETERO, MARIA DOLORES   |
| VILLEGAS LAMA, ISABEL              |

## **Línea o Plan 2: Publicación de un libro de resúmenes de los Trabajos Fin de Máster del Máster en Especialización Profesional en Farmacia**

### **ANTECEDENTES**

El Título de Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia abarca las principales salidas profesionales del Graduado en Farmacia: farmacia comunitaria y asistencial, industria farmacéutica y sector alimentario. El Máster cuenta con tres especialidades: 1) Especialidad Gestión y Calidad Asistencial en la Oficina de Farmacia; 2) Especialidad Industria Farmacéutica y 3) Especialidad Alimentación y Salud. Asimismo cuenta con un módulo de materias comunes entre las que se encuentra el Trabajo Fin de Máster (TFM). El objetivo de esta acción era promover e incentivar que la defensa de los TFM tuviera lugar entre las convocatorias de junio y septiembre, así como favorecer la divulgación de los mismos y contribuir a potenciar la calidad de los trabajos. Todo ello se ha concretado en editar y publicar un volumen con los resúmenes de los TFM defendidos en las

convocatorias de julio y septiembre de 2016, contando para ello con la conformidad de los estudiantes y de los tutores.

## TAREAS REALIZADAS

Los alumnos que han deseado publicar sus TFM en forma de artículos han tenido que preparar un documento, de entre 1500 y 2000 palabras e incluyendo 2 figuras y/o tablas, siguiendo las normas de autor previas de la revista en la que van a publicarse. Los trabajos publicados constan de resumen y abstract, palabras claves en español e inglés y trabajo con la siguiente estructura: Objetivos, Metodología, Resultados y Conclusiones. Junto con el resumen se ha contado con un documento firmado por los tutores del TFM autorizando la publicación. Para favorecer la difusión de los TFM los resúmenes se han realizado en español e inglés.

Los resúmenes están siendo publicados en un suplemento de la revista ArS Pharmaceutica. Esta revista está indexada en Dialnet, e- revistas, ERIH PLUS, Google Académico, ISOC (CSIC), International Pharmaceutical Abstract (IPA), Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS), Latindex, SJR, SciELO, SClmago Journal & Country Rank y Scopus.

El presupuesto concedido se ha empleado en los costes de edición y en la publicación de los artículos en un suplemento de la citada revista Ars Pharmaceutica (Num. Suplemento 2 Ars Pharm 57) del año 2017.

La Figura 1 muestra la primera página de las pruebas de imprenta de uno de los artículos.

Para gestionar la publicación de los artículos en la revista tres profesoras del Máster han actuado como editoras del volumen, realizando las revisiones de los artículos, sirviendo de enlace entre la editorial y los autores, etc.



Figura 1.- Primera página de las pruebas de imprenta de un artículo.

## OBJETIVOS ALCANZADOS

Se ha conseguido editar y publicar un volumen con los resúmenes de los TFM defendidos en las convocatorias de julio y septiembre de 2016, contando para ello con la conformidad de los estudiantes y de los tutores correspondientes.

Los destinatarios de esta acción han sido los alumnos matriculados durante el curso 2015-16 en la asignatura TFM del Máster en Especialización Profesional en Farmacia, en total 50 alumnos, de los que algunos han participado de forma voluntaria en la realización de los artículos. Asimismo se han beneficiado de este proyecto los tutores de los TFM que son co-autores de la publicación en forma resumida de dichos TFM. Dicha motivación tiene un papel más relevante en aquellos TFM que se están llevando a cabo en colaboración con algunas de las empresas en las que los estudiantes desarrollan las Prácticas Externas. La publicación y difusión de los TFM es asimismo interesante para dar a conocer el título y consolidar su demanda.

Con la publicación de los artículos con los resúmenes de los trabajos se mejora la difusión e internacionalización del Máster, así como la motivación de los estudiantes y tutores para que los TFM se defiendan entre las convocatorias de julio y septiembre. Este objetivo en concreto era de gran importancia, pues era uno de los puntos que forman parte del Plan de Mejora del Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia elaborado por el Centro. Asimismo, la publicación rápida de un resumen de los resultados de los TFM es un incentivo que potencia el entusiasmo de los tutores en la participación y contribuye a consolidar la participación de tutores profesionales en la co-tutela de los trabajos.

### **MEMORIA ECONÓMICA**

El presupuesto concedido fue de 800,00 €. La distribución del gasto ejecutado fue para Edición e impresión en papel del Num. Suplemento 2 Ars Pharm 57.

### **PARTICIPANTES**

**PROFESORA COORDINADORA:** M<sup>a</sup> TERESA MORALES MILLÁN. (Coordinadora del Máster y del TFM)

### **ALUMNOS COLABORADORES**

| <b>Apellidos, Nombre</b>                         |
|--|
| ABRIL GONZÁLEZ, CONCEPCIÓN                       |
| FERNÁNDEZ DE LIGER SERRANO, M <sup>a</sup> LUISA |
| FERNÁNDEZ-ROMERO, ANA M <sup>a</sup>             |
| FUENTES MURILLO, CRISTINA                        |
| GARCÍA-SERRANO, RAFAEL                           |
| LOBATO GÓMEZ, OLGA R.                            |
| MERCHÁN GRAGERO, M <sup>a</sup> DEL MAR          |
| PÉREZ DOMÍNGUEZ, MARTA                           |
| RODRÍGUEZ VINUEZA, VALERIA                       |

### **TUTORES EXTERNOS COLABORADORES**

| <b>Apellidos, Nombre</b>                        |
|---|
| ALONSO ÁLVAREZ, ESTEBAN                         |
| ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR PAZ, M <sup>a</sup> TERESA |
| ANDRÉS MARTÍN, M <sup>a</sup> ISABEL            |
| DE LA MATTA MARTÍN, M <sup>a</sup> JOSÉ         |
| MEDINA CARRASCO, SANTIAGO                       |
| SABORIDO CANSINO, M <sup>a</sup> CARMEN         |
| VAQUERO-PRADA, JUAN PEDRO                       |

## PROFESORES COLABORADORES

| Apellidos, Nombre                     |
|---------------------------------------|
| ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR PAZ, MARÍA       |
| DE LA PUERTA VÁZQUEZ-ZAFRA, ROCÍO     |
| GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ, MARÍA LUISA       |
| GUTIÉRREZ-PRAENA, DANIEL              |
| MARTÍN BUENO, JULIA                   |
| MORALES MILLÁN, M <sup>a</sup> TERESA |
| ORTA CUEVAS, M <sup>a</sup> DEL MAR   |
| PÉREZ GUERRERO, CONCEPCIÓN            |
| SÁNCHEZ HIDALGO, MARINA               |
| VILLEGAS LAMA, ISABEL                 |