Simulaciones de servicios asistenciales farmacéuticos en el Aula Práctica de Farmacia de la Universidad de Sevilla

María ALVAREZ DE SOTOMAYOR, Concepción PEREZ GUERRERO,
María del Carmen MONEDERO, Maria José PERAL, Javier ESCAMILLA, Antonio RAMOS.

Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla.

Antecedentes

El aula práctica de Farmacia es un espacio que consta de aula anexa a una oficina de farmacia simulada a disposición de los docentes para la organización de actividades formativas.

Objetivos

- Mejorar competencias prácticas y asistenciales de los graduados.
- Favorecer la coordinación entre materias.
- Introducir prácticas docentes innovadoras.
- Formar al estudiante para la implantación de SPFA y adquirir habilidades para su desarrollo.

Metodología

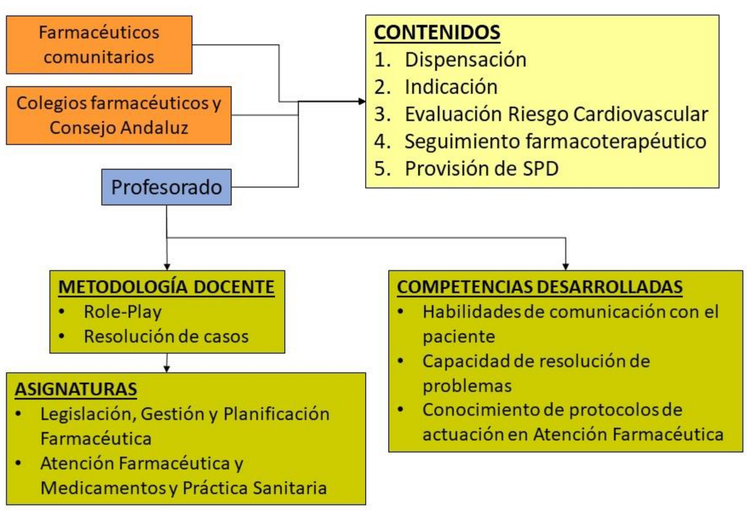

Figura 1. Diseño de las prácticas para el curso 2018-19

- Diseño colaborativo de las prácticas
- Desarrollo de 20 grupos de prácticas con 16-18 alumnos por grupo y 15 horas de duración
- Evaluación de la percepción al alumno mediante cuestionarios. Escala Likert (1 totalmente desacuerdo a 5 completamente de acuerdo)

Resultados

Tabla 1. Características de los 90 alumnos que contestan a la encuesta.

	% Respuesta (n)
Cursan la asignatura por:	
Primera vez	93,3 (84)
No primera vez	6,7 (6)
Sexo	
Mujer	74,4 (67)
Hombre	23,3 (21)
Prefiere no contestar	2,2 (2)
Experiencia en Oficina de Farmacia previa	
Si	12,2 (11)
No	87,8 (79)
Prácticas Tuteladas	
Realizadas	3,3 (3)
En realización	56,7 (51)
A realizar en próximo curso	40 (36)

Tabla 2. Valoración general de las prácticas.

	% Respuesta (n)
Metodología seguida en las prácticas	
Muy adecuada	44,4 (40)
Correcta	37,8 (34)
Mejorable	16,7 (15)
Inadecuada	1,1 (1)
Tiempo dedicado a las prácticas	
Adecuado	65,6 (59)
Demasiado largas	12,2 (11)
Cortas	22,2 (20)
Número de alumnos por grupo	
Adecuado	80, 0 (72)
Demasiados alumnos	16,7 (15)
Se podrían hacer en grupos grandes	3,3 (3)
Percepción general. Las prácticas me ha gustado	
Mucho	81,1 (73)
Algo	11,1 (10)
Poco	7,8 (7)
Nada	0

Tabla 3. Grado de acuerdo de los alumnos con la obtención de los siguientes aprendizajes.

Percepción del aprendizaje	P25	Mediana	P75	IQR
Integración de conocimientos previos en la práctica diaria	4	5	5	1
Protocolo de dispensación	4	4	5	1
Indicación en síntomas menores	3	4	5	2
Valoración del Riesgo Cardiovascular	4	4	5	1
Metodología del SFT	4	4	5	1
Preparación SPD según protocolo	5	5	5	0
Compresión conceptos RNM y PRM	3	4	5	2
Comprensión concepto Adherencia	4	5	5	2
Empatía hacia los pacientes al desempeñar su papel	3	4	5	2
Habilidades de comunicación al actuar como farmacéutico	4	4	5	1

Tabla 4. Reflexión sobre la utilidad del aprendizaje y la relación con la calificación de la asignatura.

Percepción del aprendizaje	P25	Mediana	P75	IQR
Mi calificación de prácticas refleja lo que he aprendido en ellas	3	4	5	2
Si no hubiera realizado las prácticas, tendría que haber dedicado más tiempo a estudiar y comprender la asignatura	3	4	5	2
Estas prácticas me van a ayudar en el desarrollo de las Prácticas Tuteladas	3	4	5	2

Tabla 5. Calificación global de la asignatura en primera convocatoria.

	% (n)
Matrícula Honor	2,3 (7)
Sobresaliente	5,92 (18)
Notable	43,42 (132)
Aprobado	16,12 (49)
Suspenso	6,3 (7)
No presentado	29,93 (91)

- Las prácticas tienen una **valoración positiva** por parte del alumnado que percibe que han mejorado sus **competencias** para el desarrollo de los **SPFA**
- Existe un margen de mejora en la metodología especialmente en la práctica de indicación.
- La práctica más valorada es la **provisión de SPD**